

## ABSTRAK

Judul skripsi “**MANFAAT METODE BERCEKITA DALAM PENDAMPINGAN IMAN ANAK DI KUASI PAROKI SANTO YUSUP BANDUNG GUNUNGGKIDUL**” dipilih berdasarkan kenyataan kegiatan pendampingan iman anak (PIA) yang ada di Kuasi Paroki Santo Yusup Bandung, Gunungkidul, kegiatan PIA yang ada di Paroki ini sudah berjalan dengan baik dimana kegiatan PIA dilaksanakan di setiap wilayah yang ada di paroki. Namun disamping berjalannya kegiatan PIA yang ada, nampak keprihatinan yang muncul dari kegiatan tersebut. Penulis melihat bahwa terkadang peserta PIA merasa bosan dalam mengikuti kegiatan, hingga tak jarang mereka sering tidak mengikuti kegiatan. Keprihatinan ini disebabkan karena salah satunya para pendamping kurang dapat mengolah suatu kegiatan PIA secara menarik dan kreatif.

Melalui penulisan skripsi ini, penulis mengkaji kegiatan PIA melalui bantuan dari para pendamping serta peserta PIA dengan cara wawancara. Melalui hasil pengkajian tersebut penulis melihat bahwa dalam kegiatan PIA perlu adanya suatu peningkatan. Kegiatan PIA merupakan salah satu bentuk kegiatan yang diadakan oleh gereja sebagai sarana untuk mengembangkan iman anak-anak. Tahap pertumbuhan usia anak-anak masih sangat perlu untuk mendapatkan pendampingan khususnya dalam perkembangan iman mereka.

Persoalan pokok pada skripsi ini adalah bagaimana pendamping PIA mampu serta dapat mengemas suatu model pendampingan dengan metode bercerita secara kreatif dan menyenangkan sehingga anak-anak mampu untuk dapat menghayati iman dengan mudah sesuai dengan tahap perkembangan iman mereka masing-masing. Oleh karena itu berdasarkan persoalan pokok yang ada tersebut, maka diperlukan suatu pengkajian lebih lanjut untuk menanggulangi permasalahan yang dihadapi tersebut. Penulis melakukan pengkajian melalui pengamatan serta melakukan wawancara kepada pendamping PIA dan peserta PIA, dan studi pustaka yang bersumber dari Kitab Suci, dokumen-dokumen Gereja, dan juga pandangan para ahli. Studi pustaka ini diperlukan untuk memperoleh inspirasi dan kemudian direfleksikan untuk membuat usulan program pendampingan yang menarik dan sesuai dengan tahap perkembangan iman anak-anak. Sehingga dengan demikian para pendamping dapat meningkatkan kualitas pendampingan PIA dengan lebih baik lagi melalui kreatifitas yang dimiliki.

Berdasarkan hasil akhir, penelitian menunjukkan bahwa metode bercerita memberikan manfaat dalam kegiatan PIA. Maka penulis dalam skripsi ini mengusulkan suatu program yaitu penyegaran bagi para pendamping PIA. Kegiatan ini bertujuan agar para pendamping mampu mengemas suatu pendampingan dengan menarik terutama dalam penggunaan metode bercerita. Sehingga dengan demikian para pendamping melalui kegiatan PIA mampu membawa anak-anak untuk dapat semakin menumbuhkan serta menghayati iman melalui kegiatan PIA yang mereka ikuti.

**ABSTRACT**

Title of thesis "BENEFITS OF STORYTELLING IN FAITH MENTORING CHILDREN IN QUASI PARISH SAINT JOSEPH BANDUNG GUNUNGKIDUL" are selected based on the fact mentoring faith of a child (PIA) in the Quasi Parish of St. Joseph Bandung, Gunungkidul, activities PIA in this parish has been running well which the PIA activities undertaken in each region in the addition to the passage of the PIA activities, there seems concerns arising from these activities. The authors see that sometimes participants the participants PIA bored in following up the activities, until not infrequently they often do not follow the activities. This concern caused by one of the companions are less able to process an interesting and creative manner in PIA activity.

Through writing this essay, the author examines the PIA activities through the help of counselors and participants PIA by interview. Through the assessment results, the writers saw that the PIA activity needs an improvement. PIA activities is one of the activities held by the church as a means to develop children's faith. Growth stage age children still need to get assistance, especially in the development of their faith.

The key issue in this thesis is how companion PIA capable and can pack mentoring models with storytelling in a creative and fun so that children are able to live the faith easily according to the stage of development of their respective faith. Therefore, based on the main problems that exist, it would require a further assessment to address the problems faced. The author conducted the study through observation and interviewing the participants companion PIA and PIA, and literature that comes from Scripture, Church documents, and also the views of experts. This literature study is needed to gain inspiration and then reflected to create a mentoring program proposals were interesting and appropriate to the stage of faith development of children. So that the companion can improve the quality of assistance PIA with better through creative owned.

Based on the final results, of the study showed that the method of storytelling to provide benefits in the activities of PIA. The authors in this paper proposes a program that refresher for companion PIA. This activity is intended that the companion is able to package a mentoring with attractive especially in the use of storytelling. Thus counselors through PIA able to bring the children to be able to further grow and to live the faith through PIA that they follow