

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
SIKAP GURU TERHADAP JABATAN PEKERJAAN DENGAN
KOMPETENSI GURU**

Survei pada guru di SMA Negeri 1 Yogyakarta, SMA Negeri 3 Yogyakarta, SMA Negeri 6 Yogyakarta, SMA BOPKRI 1 Yogyakarta dan SMA Santa Maria Yogyakarta

Dimas Duwung Adi Prastowo
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara: (1) kepemimpinan kepala sekolah dengan kompetensi guru. (2) sikap guru terhadap jabatan pekerjaan dengan kompetensi guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey yang dilaksanakan di sekolah tingkat SMA di Yogyakarta pada bulan November - Desember 2011. Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta, sementara sampel penelitian ini berjumlah dengan 176 guru yang berasal dari 5 sekolah, diantaranya SMA Negeri 1 Yogyakarta, SMA Negeri 3 Yogyakarta, SMA Negeri 6 Yogyakarta, SMA BOPKRI 1 Yogyakarta dan SMA Santa Maria Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel dengan sampel gugus bertahap. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Data dianalisis dengan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kompetensi guru ($\rho = 0,000$; $\alpha = 0,05$) dan r sebesar 0,394 terletak pada interval koefisien 0,20 – 0,399 dengan tingkat hubungan rendah dengan arah yang positif. Dikatakan arah yang positif karena memiliki nilai koefisiensi yang positif, maka antara variabel kepemimpinan kepala sekolah dengan kompetensi guru memiliki hubungan yang searah, dengan kata lain kepemimpinan yang baik akan diiringi pula dengan semakin baiknya kompetensi guru, (2) ada hubungan antara sikap guru terhadap jabatan pekerjaan dengan kompetensi guru ($\rho : 0,000$; $\alpha : 0,05$) dan r sebesar 0,670 terletak pada interval koefisiensi 0,60 – 0,799 dengan tingkat hubungan kuat dan arah yang positif. Dikatakan arah yang positif karena memiliki nilai koefisiensi yang positif, maka antara variabel sikap guru terhadap jabatan pekerjaan dengan kompetensi guru memiliki hubungan yang searah, dengan kata lain semakin baik sikap guru terhadap jabatan pekerjaan maka akan diiringi pula dengan semakin baiknya kompetensi guru.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEADERSHIP OF SCHOOL PRINCIPAL, THE ATTITUDE OF TEACHERS TOWARDS THEIR COMPETENCE

Survey on Teacher at 1,3 and 6 State Senior High School, 1 BOPKRI Senior High School, and St. Mary Senior High School in Yogyakarta

Dimas Duwung Adi Prartowo
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012

This study aims to determine whether there is a relationship between: (1) the leadership of school principal and competence of teacher; (2) the attitudes of teachers towards their competence of teachers.

This type of research is a survey research conducted in high schools in Yogyakarta in November-December 2011. The population of this study are teachers in the Special Province of Yogyakarta, while samples of this study are 176 teachers from 5 schools namely: 1,3 and 6 State Senior High Schools, 1 BOPKRI Senior High School, and St. Mary Senior High School in Yogyakarta. Technique of taking samples is sample group stages. Technique of collecting data is questionnaire. Data were analyzed by Spearman Rank correlation

The results show that: (1) there is a relationship between the leadership of school principals and competence of teachers ($\rho = 0,000$; $\alpha = 0,05$) and r 0,394 for the coefficients lies in the interval from 0,20 to 0,399 with a low-level ties with the positive direction. It is positive direction because it has a positive coefficient value, then the variable with the school principal leadership and competence of teachers has a direct relationship, in other words, good leadership will be accompanied also by the best competence of teachers, (2) there is a relationship between the attitudes of teachers towards their competence of teachers ($\rho : 0,000$; $\alpha = 0,05$) and r lies in the interval of 0,670 coefficient from 0,60 to 0,799 with the strong relationships and a positive direction. It is positive direction because it has a positive coefficient value. The variable attitude of teachers towards their competence of teachers has a parallel relationship, in other words, a better attitude of teachers will be accompanied also by the best competence of teachers.