

ABSTRACT

Widjajani, Agustina.(1998). "The Perception of the Students of the English Language Education Study Program, Sanata Dharma University, on the Book Report Course and on the Course's Contributions toward the Students' Reading and Writing Proficiency". Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The Book Report Course is a very effective extensive reading program in enhancing students' proficiency in English. However, there are students who do not think so. Having positive perception on the course creates positive impacts on English learning process. Among the impacts are the students' positive perception on the course's contributions to their reading and writing proficiency. The positive perception generates the students' awareness on the course's contributions so that they may receive it consciously.

This research was a survey study. The samples of this research were the third, fifth and seventh semester students of the English Language Education Study Program, Sanata Dharma University, 1997/1998 Academic Year. To obtain the data about the students' perception on the Book Report Course, on its contributions to their reading proficiency and on its contributions to their writing proficiency, questionnaires were distributed to the respondents.

The data was analyzed using the Spearman rank-difference coefficient of correlation. After the research had been conducted, it was found that (1) there was no relationship between the students' perception on the Book Report Course and the students' perception on its contributions to their reading proficiency; (2) there was a relationship between the students' perception on the Book Report Course and the students' perception on its contributions to their writing proficiency; (3) there is a possibility to reshape negative perception into positive perception, that is by taking out the old value system and introducing a new value system.

ABSTRAK

Widjajani, Agustina.(1998). “The Perception of the Students of the English Language Education Study Program, Sanata Dharma University, on the Book Report Course and on the Course’s Contributions toward the Students’ Reading and Writing Proficiency.” Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Mata kuliah Book Report adalah sebuah program membaca ekstensif yang sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam Bahasa Inggris. Namun, ada sebagian mahasiswa yang tidak berpikir demikian. Padahal, berpersepsi positif terhadap mata kuliah ini dapat menimbulkan dampak positif dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris. Di antaranya berpengaruh dalam pembentukan persepsi positif mahasiswa terhadap kontribusi dari mata kuliah ini bagi peningkatan kemampuan membaca dan menulis dalam Bahasa Inggris.

Penelitian ini merupakan sebuah survei. Sampel dari penelitian ini adalah para inahasiswa semester tiga, lima, dan tujuh, tahun Akademik 1997/1998 dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Untuk memperoleh data tentang persepsi mahasiswa terhadap mata kuliah Book Report, terhadap kontribusinya bagi kemampuan membaca dalam Bahasa Inggris dan kontribusinya bagi kemampuan menulis dalam Bahasa Inggris, maka peneliti membagikan kuesioner kepada para responden.

Data tersebut dianalisa dengan menggunakan perhitungan koefisien korelasi peringkat Spearman. Dari perhitungan di atas didapat hasil sebagai berikut: (1) tidak ada hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap mata kuliah Book Report dan persepsi mahasiswa terhadap kontribusi mata kuliah tersebut bagi peningkatan kemampuan membaca mereka dalam Bahasa Inggris; (2) ada hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap mata kuliah Book Report dan persepsi mahasiswa terhadap kontribusi mata kuliah tersebut bagi peningkatan kemampuan menulis mereka dalam Bahasa Inggris; (3) ada kemungkinan untuk mengubah persepsi negatif menjadi persepsi positif, yakni dengan mengambil sistem nilai yang lama dan memberikan sebuah sistem nilai yang baru.