

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
Studi Kasus : Siswa SMA N 1 Kalibawang Kelas XA**

**Cicilia Erniawati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari 2012 di SMA N 1 Kalibawang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XA SMA N 1 Kalibawang tahun ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 20 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen observasi aktivitas guru, observasi aktivitas siswa, dan observasi keadaan kelas, catatan anekdot, dan tes. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas XA SMA N 1 Kalibawang. Hal ini dapat ditunjukkan dari adanya peningkatan keaktifan siswa baik pada siklus I maupun siklus II bahkan melebihi target yang ditentukan.

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING JIGSAW
MODEL TO INCREASE STUDENT'S LEARNING ACTIVITY IN THE
SUBJECT OF ECONOMICS**

A Case Study : on the XA Students of Kalibawang State Senior High School

**Cicilia Erniawati
Sanata Dharma University
Yogyakarta**

The purpose of this study is to improve student's learning activities in economics by applying the type of jigsaw cooperative learning model.

This type of study is a classroom action research. The experiment was conducted in January 2012 in Kalibawang State Senior High School. The subjects of this study are 20 students of XA grades Kalibawang State Senior High School 2011/2012 academic year. This study was conducted in two cycles, the cycle I and cycle II. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The data were collected by using the observation of instruments teacher activities, observation of student activities, classroom observation of the state, anecdotal notes, and test. The data were analyzed by using descriptive analysis and comparative analysis.

The result shows that application of the model jigsaw cooperative learning type can increase student's classroom activity in Kalibawang State Senior High School. It can be shown that an increase in student activity happens in cycle I and cycle II and even exceeding the target.