

ABSTRAK

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SIKLUS
AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG**

Cosmas Wahyu Tri Utomo
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Letak tingkat kesulitan siswa di dalam menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang; (2) Hubungan motivasi belajar siswa dengan kesulitan siswa dalam menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang; (3) Hubungan peran guru dalam kegiatan instruksional dengan kesulitan siswa dalam menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang; (4) Hubungan antara kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dengan kesulitan siswa dalam menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Sanjaya Pakem Yogyakarta jurusan akuntansi yang berjumlah 90 siswa. Dengan teknik *purposive sampling*, mengambil sampel sebanyak 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah soal pilihan ganda dan kuisisioner. Data dianalisis menggunakan Spearman Rank.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat kesulitan dalam menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang dan letak kesulitan yang dialami pada bagian mengerjakan identifikasi bukti transaksi, jurnal penyesuaian, jurnal penutup, laporan HPP, jurnal penyesuaian kembali, dan penyusunan laporan keuangan; (2) Ada hubungan motivasi belajar dengan kesulitan siswa dalam menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang. Hal ini didukung dengan nilai koefisien korelasi uji Spearman Rank 0,512 dengan tingkat probabilitas sebesar 0,004; (3) Ada hubungan peran guru dalam kegiatan instruksional di sekolah dengan kesulitan siswa dalam menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang. Hal ini didukung dengan nilai koefisien korelasi uji Spearman Rank 0,531 dengan tingkat probabilitas sebesar 0,003; (4) Ada hubungan peran guru dalam pengelolaan kelas dengan kesulitan siswa dalam menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang. Hal ini didukung dengan nilai koefisien korelasi uji Spearman Rank 0,677 dengan tingkat probabilitas sebesar 0,000

ABSTRACT

ANALYSING THE DIFFICULTIES OF STUDENTS IN COMPLETING THE ACCOUNTING CYCLE TRADING COMPANY

Cosmas Wahyu Tri Utomo
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012

This study aims to determine: (1) the difficulty level of students in completing the accounting cycle trading company; (2) the relationship between learning motivation of students and the difficulties of students in completing the accounting cycle trading company; (3) the relationship of the role of teachers in instructional activities and students' difficulty to complete the accounting cycle trading company; (4) the relationship between the ability of teachers in classroom management of students and the difficulties in completing the accounting cycle trading company.

This study is a descriptive study. The population of this study were 90 students of Sanjaya vocational students majoring in accounting. The samples were 30 students taken by purposive sampling technique. Data collection method were multiple choice questions and questionnaires. Data were analyzed by using the Spearman Rank.

The results show that: (1) there are difficulties in completing the accounting cycle trading company and the location of the difficulties experienced in the work on the identification of evidence of transactions, adjusting entries, closing entries, reports HPP, the journal re-adjustment, and preparation of financial statements; (2) there is a relation between students' motivation to learn and difficulty in completing the accounting cycle trading company. This is supported by the Spearman rank correlation coefficient test probability level of 0.512 to 0.004; (3) there is a relationship between teacher's role in instructional activities in schools and students' difficulties in completing the accounting cycle trading company. This is supported by the Spearman rank correlation coefficient test with a 0.531 probability level of 0.003; (4) there is a relationship between classroom teacher's role in the management of students and difficulties in completing the accounting cycle trading company. This is supported by the Spearman rank correlation coefficient test with a 0.677 probability level of 0.000.