

## ABSTRACT

**Malasari, Susanti. 2017. Android Application to Improve Senior High School Students' Speaking Skill.** Yogyakarta: The Graduate Program in English Language Studies, Sanata Dharma University.

Being able to communicate in English fluently is the concern of every individual in this world because it gives some advantages in this life. For example, a fluent English speaker can get more opportunities to study or work overseas. The importance of being fluent in English influences the Senior High School students to improve their speaking fluency. In order to be able to communicate in English fluently, the students should practice it frequently. However, they have limited English exposures and opportunity to use English. In the classroom, the opportunity to use English is limited because of the limited time. In addition, the students rarely have chances to use English outside the school because the environment has limited English exposure. Therefore, the writer is interested in designing an Android application for Senior High school students. The application can be used as the supplementary materials for the students to practice their speaking both inside and outside the school.

There are two questions formulated in the problem formulation, they are:  
(1) *What does the Android application for Senior High School students look like?*  
(2) *How does the Android application improve Senior High School students' speaking skill?*

In order to answer the problems, the research combined ADDIE model with Borg and Gall's (1983) R & D cycle. The quantitative and qualitative data were used as the main data of this study. The quantitative data were obtained from questionnaire; while the qualitative data were obtained from the open ended questions in the questionnaire and interview.

The answer of the first question shows the description of the Android application. The application is named *e-talk*. *E-talk* is an English learning application which is aimed to improve Senior High School students' speaking skill. This application consists of five main features: vocabulary, grammar, expression, conversation and project which are developed based on the speaking theories proposed by Harmer (2001), Goh and Burns (2012) and Louma (2004). On the other hand, the application was designed based on the principles of mobile learning proposed by Elias (2011) and Egbert and Handson-Smith (1999). Each feature in the application provides some activities based on the aspects of speaking which is developed based on the learning objectives stated in the syllabus. The answer of the second question concerns with how the application improve the Senior High School students' speaking skill. The result shows that the application eases speaking practice by the mean score 1.5 out of 2. It helps the students improve their vocabulary, pronunciation, fluency and comprehension through the features and activities provided in the applications

Key words: Android, e-talk, speaking, Senior High School

## ABSTRAK

**Malasari, Susanti. 2017. Aplikasi Android untuk Meningkatkan Kemampuan Speaking Siswa Sekolah Menengah Atas.** Yogyakarta: Program Pascasarjana Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Berbahasa Inggris secara lancar menjadi perhatian setiap individu di seluruh dunia karena memberikan beberapa keuntungan. Contohnya, seseorang yang dapat berkomunikasi dengan Bahasa Inggris mempunyai kesempatan yang lebih banyak untuk dapat belajar maupun bekerja di luar negeri. Pentingnya berbahasa Inggris dengan lancar mempengaruhi siswa Sekolah Menengah Atas untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggrisnya. Untuk itu, siswa perlu mempraktikkannya secara rutin. Akan tetapi, mereka mempunyai kesempatan terbatas untuk menggunakan Bahasa Inggris. Di kelas, siswa hanya mempunyai sedikit kesempatan untuk praktik karena keterbatasan waktu. Sedangkan di luar kelas, siswa jarang menggunakan Bahasa Inggris karena mereka tidak bersosialisasi dengan Bahasa Inggris. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mendesain sebuah aplikasi Android yang dapat digunakan para siswa sebagai materi tambahan untuk praktik berbahasa Inggris baik di dalam maupun di luar kelas.

Terdapat dua pertanyaan yang dinyatakan dalam rumusan masalah, yaitu: (1) *Seperti apakah aplikasi Android untuk Siswa Sekolah Menengah Atas?* (2) *Bagaimanakah aplikasi Android tersebut meningkatkan kemampuan speaking siswa Sekolah Menengah Atas?*

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, penelitian ini menggabungkan model instruksional ADDIE dan siklus Penelitian dan Pengembangan milik Borg dan Gall (1983). Data kuantitatif dan kualitatif digunakan sebagai data utama pada penelitian ini. Data kuantitatif diperoleh dari kuesioner, sedangkan data kualitatif diperoleh dari pertanyaan uraian yang terdapat pada kuesioner serta wawancara.

Jawaban dari pertanyaan pertama adalah deskripsi aplikasi Android. Aplikasi tersebut diberi nama *e-talk*. *E-talk* adalah aplikasi pembelajaran Bahasa Inggris yang ditujukan untuk meningkatkan kemampuan speaking siswa Sekolah Menengah Atas. Aplikasi ini terdiri dari lima fitur utama, yaitu: *vocabulary*, *grammar*, *expression*, *conversation* dan *project* yang dikembangkan berdasarkan teori-teori *speaking* yang dikemukakan oleh Harmer (2001), Goh dan Burns (2012) dan Louma (2004). Sedangkan aplikasi tersebut didesain berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran mobile yang dikemukakan oleh Elias (2011) dan Egbert dan Handson-Smith (1999). Setiap fitur pada aplikasi tersebut menyediakan aktivitas-aktivitas berdasarkan aspek-aspek *speaking* yang dikembangkan berdasarkan tujuan pembelajaran pada silabus. Jawaban dari pertanyaan kedua membahas tentang bagaimana aplikasi tersebut membantu siswa Sekolah Menengah Atas meningkatkan kemampuan speakingnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi tersebut meningkatkan kemampuan *speaking* dengan skor rerata 1.5 dari skor maksimal 2. Aplikasi tersebut membantu siswa meningkatkan kosakata, pengucapan, kelancaran dan pemahaman mereka melalui fitur-fitur dan aktivitas-aktivitas yang terdapat pada aplikasi tersebut.