

ABSTRAK

**PENERAPAN PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF DALAM
PEMBELAJARAN MATERI UANG UNTUK MENINGKATKAN
COMPETENCE, CONSCIENCE, DAN COMPASSION (3C)
SISWA KELAS X1 SMA KOLESE DE BRITTO YOGYAKARTA**

**Bernardus Purnawan
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *competence, conscience, dan compassion* siswa dalam pembelajaran ekonomi materi uang dengan menerapkan Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR).

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dan dilaksanakan pada siswa kelas X1 SMA Kolese De Britto Yogyakarta. Komponen-komponen utama dalam pembelajaran berpola PPR adalah konteks, pengalaman, refleksi, aksi, dan evaluasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes dan kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Paradigma Pedagogi Reflektif pada pembelajaran ekonomi materi uang mampu meningkatkan *competence, conscience, dan compassion* siswa kelas X1 SMA Kolese De Britto Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan skor rata-rata pada aspek *competence* yaitu pada ranah kognitif yang menunjukkan skor sebesar 54,6 pada awal siklus I dan pada akhir siklus II, skor rata-rata naik menjadi 74,2. Pada ranah afektif – akademik, skor rata-rata menunjukkan sebesar 3,13 pada pra penelitian, pada akhir siklus I meningkat menjadi 3,20, kemudian meningkat lagi menjadi 3,38 pada akhir siklus II. Pada aspek *conscience*, hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata pra penelitian sebesar 3,75, dan pada akhir siklus I skor rata-rata meningkat menjadi 3,84, kemudian meningkat lagi pada akhir siklus II menjadi 3,95. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa skor rata-rata aspek *compassion* di awal siklus sebesar 3,79 meningkat menjadi sebesar 3,86 dan di akhir siklus II meningkat lagi menjadi sebesar 4,28.

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF REFLEXIVE PEDAGOGY PARADIGM
IN LEARNING MONEY TO INCREASE THE COMPETENCE,
CONSCIENCE, AND COMPASSION OF THE 10th-1 GRADE STUDENTS
AT KOLESE DE BRITTO SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA**

**Bernardus Purnawan
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012**

This research aims to increase the students competence, conscience and compassion in learning economics with the main topic: money using Reflexive Pedagogy Paradigm (RPP).

This research is a classroom action research, and implemented on the 10th-1 grade students of Kolese De Britto Senior High School Yogyakarta. The main components of RPP learning include: context, experience, reflection, action, and evaluation. This Classroom Action Research was implemented in two cycles, which consist of four steps: planning, action, observation, and reflection. The data collection methods were interview, observation, documentation, test and questionnaire. The data were analyzed by using descriptive analysis and comparative analysis.

The findings of this research indicate that the implementation of Reflexive Pedagogy Paradigm in economics subject with the main topic: money increases the competence, conscience, and compassion of the 10th-1 grade students of Kolese De Britto Senior High School Yogyakarta. It is proved by the increase of the average score on the competence aspect in cognitive domain which shows 54,6 in the beginning of cycle I. At the end of the cycle II, the average score goes up to 34,41. On the affective – academic domain, average score show 3,13 in the pre-research, at the end of the cycle I goes up to 3,20, then increase again to 3,38 at the end of the cycle II. On the conscience aspect, the results show that the pre-research average score is 3,75. At the end of the cycle I, the average score goes up to 3,84, then increase again at the end of the siklus II goes up to 3,95. The results also show an average increase on the compassion aspect, in the begining of cycle is 3,79 and goes up to 3,94, then at the end of cycle II increases to 3,96.