

ABSTRAK

HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR, PENGALAMAN PPL 2 DAN LATAR
BELAKANG PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MENJADI
GURU AKUNTANSI

Studi Kasus : Pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Septiyanti

Universitas Sanata Dharma

2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan positif antara prestasi belajar dengan minat menjadi guru akuntansi; (2) hubungan positif antara pengalaman PPL 2 dengan minat menjadi guru akuntansi; (3) hubungan positif antara latar belakang pekerjaan orang tua dengan minat menjadi guru akuntansi; (4) hubungan positif antara prestasi belajar, pengalaman PPL 2, dan latar belakang pekerjaan orang tua dengan minat menjadi guru akuntansi.

Penelitian ini merupakan studi kasus pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah mengambil mata kuliah PPL 2 yang berjumlah 52 mahasiswa dan diambil seluruhnya sebagai sampel penelitian. Instrument penelitian diambil berdasarkan kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis *product moment*, *Chi Square* dan regresi ganda dengan menggunakan taraf signifikansi (α) 5%.

Dari analisis data dapat disimpulkan: (1) tidak ada hubungan positif antara prestasi belajar dengan minat menjadi guru akuntansi, yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,148 > r_{tabel} = 0,273$; (2) ada hubungan positif dan signifikan antara pengalaman PPL 2 dengan minat menjadi guru akuntansi, yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,339 > r_{tabel} = 0,273$ dan nilai koefisien $t_{hitung} 2,543 > t_{tabel} = 2,01$; (3) tidak ada hubungan positif antara latar belakang pekerjaan orang tua dengan minat menjadi guru akuntansi, yang dibuktikan dengan Indeks Probabilitas $0,297 > 0,05$; (4) ada hubungan positif dan signifikan antara prestasi belajar, pengalaman PPL 2, latar belakang pekerjaan orang tua dengan minat menjadi guru akuntansi, yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi berganda $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,341 > 0,273$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $3,217 > 3,173$.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ACHIEVEMENT, THE
EXPERIENCE OF TEACHING PRACTICE AND PARENTS'
OCCUPATION BACKGROUND TOWARD THE INTEREST OF BEING
AN ACCOUNTING TEACHER**

**A Case Study: The Student of Accounting Education Studies Program, the
Faculty of Teacher Training and Education of Sanata Dharma University in
Yogyakarta**

Septiyanti

Sanata Dharma University

2012

The objectives of this study are to determine: (1) a positive relationship between learning achievement and the interest of being an accounting teacher; (2) a positive relationship between experience of teaching practice and the interest of being an accounting teacher; (3) a positive association between parents' occupation background and the interest of being an accounting teacher; (4) a positive relationship between learning achievement, the experience of teaching practice, and parents' occupation background and the interest of being an accounting teacher.

This research is a case study on students of the Accounting Education Study Program, the Faculty of Teacher Training and Education of Sanata Dharma University, Yogyakarta. The population of this research were all students of Accounting Education Study Program who have taken the micro teaching 2. The sample were 52 students taken by questionnaire and documentation. The data were analyzed by using product moment analysis, Chi Square and multiple regression with significant level (α) 5%.

From the data analysis, it can be concluded that: (1) there is no positive relationship between learning achievement and the interest of being an accounting teacher, correlation coefficient is 0,148 r value $>$ r table = 0,273; (2) there is a positive relationship between experience of teaching practice toward the interest of being an accounting teacher, correlation coefficient is 0,339 r value $>$ r table = 0,273 and the coefficient of 2,543 t value $>$ t table = 2,01; (3) there is no positive relationship between parents' occupation background and the interest of being an accounting teacher, Probability Index is 0,297 $>$ 0,05; (4) there is a positive relationship between learning achievement, experience of teaching practice, and parents' occupation background and the interest of being an accounting teacher, multiple correlation coefficient r value $>$ r table 0,341 $>$ 0,273 and the value of F value $>$ F table 3,217 $>$ 3,173.