

**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* UNTUK MENINGKATKAN  
PARTISIPASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA  
NEGERI 2 KLATEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

M. Hery Nugroho  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Tujuan dari penelitian ini adalah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* untuk meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Klaten pada mata pelajaran ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Klaten tahun ajaran 2014 – 2015. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus yang dalam masing-masing siklus memiliki tahapan yang sama, yakni tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, tes hasil belajar, dokumentasi dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Peningkatan partisipasi belajar pada siklus pertama sebesar 33,9% (68,8% siswa lulus) dan siklus kedua sebesar 26,7% (100% siswa lulus). Hasil belajar meningkat sebesar 21,88% pada siklus pertama (81,25% siswa lulus) dan pada siklus kedua meningkat sebesar 18,75% (100% siswa tuntas).

**ABSTRACT**

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL  
TYPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* FOR INCREASING  
LEARNING PARTICIPATION AND RESULT OF LEARNING PROCESS  
OF THE TENTH GRADE STUDENTS OF 2 STATE SENIOR HIGH  
SCHOOL KLATEN IN ECONOMICS SUBJECT**

M. Hery Nugroho  
Sanata Dharma University  
2015

The aim of this research is to find out the implementation of cooperative learning model type *Numbered Heads Together (NHT)* to increase learning participation and result of learning process of the tenth grade students of 2 State Senior High School Klaten in Economics subject.

This research is a class action research. The subjects of this research were the tenth grade students of 2 State Senior High School 2014-2015 academic year. This class action research was done in two cycles which of each cycle has the same steps those were planning, implementing, observing, and reflection. The techniques of collecting the data were observation, giving questioner, giving learning result test, documenting, and interviewing. The result of the research was analyzed by using descriptive analysis and comparative technique.

The result shows that cooperative learning model type *Numbered Heads Together (NHT)* can increase the participation and learning result of students in economics subject. The increase of learning participation in the first cycle is 33,9% (68,8% students passed) and the second cycle is 26,7% (100% students passed). The result of learning increases to 21,88% in the first cycle (81,25% students passed) and in the second cycle increases to 18,75% (100% students passed).