

ABSTRACT

Kurniasih, Siwi Karmadi. (1999). *Designing a set of instructional materials to teach English vocabulary through songs and games to the fourth grade students of the Elementary School*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

English is being taught at the Elementary School this recent years as one of the local contents. Since English is a foreign language, the students regard it as a difficult lesson. Many students get confused and discouraged.

Considering the problem, a set of instructional material was offered. The design was aimed to teach the fourth grade students of Elementary School during the first trimester. The choosing of songs and games as the main materials based on the 1994 curriculum which states that the purpose of teaching English is to motivate or to support the students to be more ready and more confident to learn English in the higher level of education. Since children cannot be separated from playing and singing, those two kinds of activity were used to set up the instructional materials. The setting up of the instructional materials was referred to the Kemp's model.

The study was aimed to answer three questions: 1) What kinds of songs and games are suitable for designing the instructional materials to teach English vocabulary to the fourth grade students of the Elementary School ? 2) How would those songs and games be organized in the instructional materials for the first trimester of the fourth grade class ? 3) What may the set of instructional material design look like ? To find out the answers, a library study and a survey study were conducted by the writer. The library study gave the foundation of the designing of the instructional materials. It stated the background of the study, the important considerations in the design i.e. the objectives, the material, and the evaluation, and it also provided the materials that to be designed.

The library study also provided the steps should be taken by the writer in designing the instructional material (e.g. the Kemp's model, the Yalden's model, and PPSI model). In addition, the writer based her instructional material on the 1994 curriculum (GBBP).

Several respondents were employed to give opinions about the designed instructional material. They gave evaluation in the form of points of agreement. The average points of agreement on the designed instructional material in general were 4.0. It meant the design was good. However, some revisions and improvements were still done to accomplish the better one.

ABSTRAK

Kurniasih, Siwi Karmadi. (1998). *Designing a set of instructional materials to teach English vocabulary through songs and games to the fourth grade students of the Elementary School*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris diajarkan di Sekolah Dasar beberapa tahun belakangan ini sebagai salah satu muatan lokal. Karena Bahasa Inggris merupakan bahasa asing, maka siswa menganggapnya sebagai pelajaran yang sulit. Banyak siswa yang menjadi bingung dan tidak bersemangat menerima pelajaran tersebut.

Bertitik tolak dari masalah itu, penulis menawarkan satu set rancangan materi instruksional. Rancangan tersebut ditujukan untuk mengajar siswa Sekolah Dasar kelas empat selama satu catur wulan. Pemilihan lagu dan permainan sebagai materi utama didasarkan pada kurikulum 1994 yang menyatakan tujuan pengajaran Bahasa Inggris yaitu untuk memotivasi atau mendorong siswa supaya lebih siap dan percaya diri dalam mempelajari Bahasa Inggris di tingkat selanjutnya. Karena dunia anak-anak tidak dapat dipisahkan dari menyanyi dan bermain, kedua aktivitas tersebut digunakan untuk menyusun materi instruksional. Penyusunan materi-materi instruksional mangacu pada model penyusunan materi instruksional yang dikemukakan oleh Kemp.

Studi ini ditujukan untuk menjawab tiga pertanyaan: 1) Lagu dan permainan semacam apa yang sesuai untuk penyusunan materi instruksional untuk mengajarkan kosakata Bahasa Inggris pada siswa Sekolah Dasar kelas empat ? 2) Bagaimana lagu-lagu dan permainan-permainan tersebut digunakan dalam penyusunan materi instruksional selama satu catur wulan ? 3) Seperti apakah *hasil jadi* materi instruksional tersebut ? Untuk mendapatkan jawaban, sebuah studi pustaka dan sebuah studi survei dilaksanakan oleh penulis. Studi pustaka memberikan dasar penyusunan materi instruksional. Studi ini memberikan latar belakang studi, pemikiran penting dalam penyusunan, yaitu: tujuan, materi, dan evaluasi. Studi ini juga menyediakan materi yang akan disusun.

Studi pustaka juga memberikan langkah-langkah yang harus diambil penulis dalam penyusun materi instruksional (misal: model Kemp, model Yalden, dan model PPST). Disamping itu, penulis mendasarkan materi instruksionalnya pada kurikulum 1994 (GBPP).

Beberapa responden dipakai untuk memberikan pendapat mengenai rancangan materi instruksional. Pendapat mereka adalah dalam bentuk *nilai persetujuan* (points of agreement). Nilai persetujuan rata-rata mengenai penilaian terhadap rancangan materi instruksional secara umum adalah 4,0. Akan tetapi, beberapa perbaikan dan pengembangan masih tetap dilakukan untuk mencapai hasil yang lebih baik.