

## ABSTRAK

Oftayani Andi. 2015. *Pengaruh Metode Eksperimen-Diskusi Terhadap Sikap dan Keyakinan Siswa Pada Pembelajaran Fisika Yang Diukur Dengan Tes CLASS*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap dan keyakinan siswa kelas XI terhadap pembelajaran fisika dengan menggunakan metode eksperimen-diskusi. Sampel data adalah seluruh populasi sejumlah 56 siswa yang terdiri dari dua kelas. Kelas XI IPA 1 dipilih sebagai kelas yang diberi model pembelajaran dengan metode ceramah (kelas kontrol) dan kelas XI IPA 2 dipilih sebagai kelas yang diberi model pembelajaran dengan metode eksperimen-diskusi (kelas eksperimen). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner *Colorado Learning Attitudes About Science Survey (CLASS)*. Data yang diperoleh dari hasil kuesioner akan dianalisis menggunakan SPSS 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan secara signifikan antara pre-test dan post-test pada kelas XI IPA 2 (kelas eksperimen) dalam hal sikap dan keyakinan siswa terhadap pembelajaran fisika yang diajarkan dengan metode eksperimen-diskusi.

Kata kunci: metode eksperimen-diskusi, sikap dan keyakinan siswa, kuesioner CLASS

**ABSTRACT**

Oftayani Andi. 2015. Effect of Experimental-Discussion Method Against Attitudes and Beliefs Study Physics Students In The Measured With CLASS Test. Thesis, Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University in Yogyakarta.

The purpose of this study is to determine attitudes and beliefs of class XI to learning physics using experimental-discussion method. Data sample is the entire population of some 56 students consisting of two classes. Class XI IPA 1 selected as the class was given a model of learning by lecture method (control class) and class XI IPA 2 selected as a class by learning model with experimental-discussion method (experimental class). The instrument used in this study was a questionnaire Colorado Learning Attitudes About Science Survey (CLASS). Data obtained from the questionnaire will be analyzed using SPSS 16.

The result showed significant differences between pre-test and post-test in class XI IPA 2 (experimental class) in terms of attitudes and beliefs of students towards learning physics which taught by an experimental-discussion method.

Keywords: experimental-discussion method, attitudes and belief of students, the questionnaire CLASS.