

ABSTRAK

Yoana Maria Vianey. 2015 “Pengaruh Perbedaan Metode Eksperimen Terbimbing dan Perbedaan Gender terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Klaten dalam Materi Pembiasan Cahaya pada Lensa”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengajaran fisika dengan menggunakan metode eksperimen terbimbing dapat meningkatkan prestasi belajar dan apakah gender berpengaruh terhadap prestasi belajar dalam materi pembiasan cahaya pada lensa. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar dan pengaruh gender tersebut, peneliti menggunakan soal *pretest* dan *posttest* untuk memperoleh data yang kemudian dianalisis secara statistika menggunakan uji T dan uji F.

Penelitian ini dilaksanakan pada 30 April sampai 11 Mei 2015 di SMA Negeri 2 Klaten. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 2 Klaten kelas X MIA 2 untuk kelas kontrol yang terdiri dari 30 siswa dan X MIA 3 untuk kelas eksperimen berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan.

Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran fisika dengan menggunakan metode eksperimen terbimbing dalam materi pembiasan cahaya pada lensa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa baik untuk siswa laki-laki ataupun perempuan dan prestasi belajar siswa perempuan lebih baik daripada prestasi belajar siswa laki-laki.

Kata Kunci : *Prestasi Belajar, Eksperimen Terbimbing, Gender, Pembiasan Cahaya pada Lensa*

ABSTRACT

Yoana Maria Vianey. 2015 "The Influence of Guided Experiment and Gender to Learning Achievement of X SMA Negeri 2 Klaten Students in Learning Refraction of Light". Thesis. Physics Education Study Program. Education Department of Mathematics and Sciences Education. Faculty Of Teacher Training And Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research was a quantitative research. The objectives of this study were 1) to find out whether the teaching of physics using a guided experiment could improve learning achievement; 2) to find out whether the gender influenced the learning refraction of light and lens's achievement. Researcher conducted a pretest and posttest to find out specific data then the data analyzed statistically using T and F test.

This research was conducted on April 30th, 2015 to May 11th, 2015 in SMA Negeri 2 Klaten. The sample of this research was 30 students of X MIA 2 SMA Negeri 2 Klaten as class control and 30 students which consisted of 11 male students and 19 female students as experimental class.

The research findings were 1) a physics teaching using a guided experiment could improve learning achievement both female and male students; 2) learning achievement of female students better than male studens.

Key word: *learning achievement, guided experiment, gender, learning refraction of light and lens.*