

ABSTRACT

Setianingrum Trimartani Theresia. 2000. *Designing Speaking Materials Used in Extra-Curricular Activities for the First Year Students of the Junior High School, Trimester 1*. Yogyakarta: English Educational Study Program. Sanata Dharma University.

Speaking is an important skill that is used to communicate with others in the world. The aims of this research are to find out how speaking materials used in extra-curricular activities for the first year students of the Junior High School are designed and also to present the designed materials.

The method of this research is descriptive one. The data that is used to design speaking materials are gathered from English teachers of Junior High School, lecturers, and person who concern in the development of English education. They are asked to give their opinions and suggestions concerning the design materials. I used Kemp's model in the process of designing speaking materials. The steps of this model are (1) Goals and topics, (2) Learner Characteristics, (3) Learning Objectives, (4) Subject Content, (5) Pre-Assessment, (6) Teaching Learning Activities and Resources, (7) Support Services, and (8) Evaluation.

The research result indicated that most respondents agree that speaking skill is very important to be developed and mastered, especially in global era. Using English actively is very needed because English is used as communication means and exchange knowledge with other notions. To develop speaking skill, the first year students of the Junior High School have to practice all the time, then they would be easy to develop it on the next level.

The students are able to express their ideas, thoughts, and feelings orally by speaking English. In practicing speaking, the students need extra time to the development of speaking skill through the provided exercises. It is impossible to practice their speaking skill in school because of time limitation. Extra-curricular activities are needed to support the students by giving them opportunity to speak English. In this activity, the students are able to express their ideas, thoughts, and feelings communicatively. They are possible to communicate each other.

The materials are also needed to support the students to speak English actively in learning process. The emphasized of the speaking materials is the English use as communication means. The students are expected to speak English by using the speaking materials available.

ABSTRAK

Setianingrum Trimartani Theresia. 2000. *Designing Speaking Materials Used in Extra-Curricular Activities for the First Year of the Junior High School, Trimester I*. Yogyakarta: Program Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Sanata Dharma.

Berbicara adalah suatu ketrampilan penting yang digunakan untuk berkomunikasi dengan orang lain di dunia. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan bagaimana materi ketrampilan berbicara bagi siswa kelas 1 SLTP catur wulan 1 disusun dan juga menyajikan bentuk materi yang telah disusun.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data yang digunakan untuk menyusun materi diperoleh dari guru-guru Bahasa Inggris SLTP, dosen, dan orang yang berminat dalam pengembangan pendidikan Bahasa Inggris. Mereka diminta untuk memberikan pendapat dan saran sehubungan dengan penyusunan materi ketrampilan berbicara. Penulis menggunakan model Kemp dalam proses penyusunan materi ketrampilan berbicara. Langkah-langkah dari model ini adalah: (1) Tujuan dan Topik, (2) Karakter Siswa, (3) Tujuan Pembelajaran, (4) Isi (5) Pendapat, (6) Kegiatan Belajar Mengajar dan Sumbernya, (7) Pendukung Kegiatan, dan (8) Evaluasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden setuju kalau ketrampilan berbicara sangat penting untuk dikembangkan dan dikuasai, khususnya dalam era globalisasi ini. Penggunaan Bahasa Inggris secara aktif sangat diperlukan karena Bahasa Inggris digunakan sebagai alat komunikasi dan pertukaran ilmu pengetahuan dengan bangsa lain. Untuk mengembangkan ketrampilan berbicara, siswa kelas 1 SLTP harus mempraktekkan setiap waktu, selanjutnya mereka akan mudah untuk mengembangkan ketrampilan ini pada tingkat berikutnya.

Siswa dapat mengungkapkan gagasan, pikiran dan perasaan mereka secara lisan dengan berbicara dalam Bahasa Inggris. Dalam mempraktekkan ketrampilan berbicara, siswa memerlukan waktu lebih banyak untuk pengembangan ketrampilan berbicara melalui latihan-latihan yang tersedia. Mereka tidak mungkin mempraktekkan ketrampilan berbicara mereka di sekolah karena keterbatasan waktu. Kegiatan ekstra kurikuler diperlukan untuk mendukung siswa dengan memberikan kesempatan berbicara dalam Bahasa Inggris. Dalam kegiatan ini, siswa dapat mengungkapkan gagasan, pikiran dan perasaan secara komunikatif. Mereka mungkin berkomunikasi satu sama lain.

Materi juga diperlukan untuk mendukung siswa untuk berbicara dalam Bahasa Inggris secara aktif dalam proses belajar. Penekanan dalam materi ketrampilan berbicara adalah penggunaan Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi. Siswa diharapkan berbicara dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan materi ketrampilan berbicara yang tersedia.