

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGACU  
KURIKULUM 2013 PADA SUBTEMA GEMAR BEROLAHRAGA UNTUK  
SISWA KELAS I SD

Junaini

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan guru yang membutuhkan contoh perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum SD 2013 yang menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter berbasis budaya lokal, serta penilaian secara otentik pada kegiatan belajarnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD Negeri Kalasan 1 Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi tersebut berpedoman pada 4 aspek yaitu 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), 2) Lembar Kerja Siswa (LKS), 3) Instrumen Penilaian, 4) Bahan Ajar. Berdasarkan validasi kedua Pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 3,81 dan 3,81 (baik), dua guru kelas I SD menghasilkan skor 4,25 (sangat baik) dan 3,97 (baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 3,91 dan termasuk dalam kategori "baik". Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013, Perangkat Pembelajaran, Subtema Gemar Berolahraga

THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON  
ELEMENTARY CURRICULUM 2013 SUBTHEME “GEMAR  
BEROLAHRAGA” FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Junaini

Sanata Dharma University

2015

This research was conducted based on the analysis needs of teachers who needed example of learning instrument referring to 2013 Elementary School Curriculum. The main objective of this research was to produce learning instrument referring to 2013 Elementary School Curriculum and using integrative thematic approach, scientific approach, character building based on local culture and authentic assesment in the learning activity.

This research was research and development. The development of learning instrument used a procedure of development of learning instrument by Jerold E Kemp. It also used research and development procedure which proposed by Bord and Gall. Those two development procedures were adapted to be a simpler learning model, which became the base of the research. The development procedure used in this research covered five steps, they were (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) experts' validation, (5) design revision, in such ways it created a final product in a form of learning instrument refers to 2013 curriculum for elementary students at first grade. The research instrument were applied interview and questionnaire. The interview was applied to analyze the teachers need of SD N Kalasan 1 Sleman while the questionnaire were used to validate the learning instrument from two experts of 2013 curriculum, and two teachers of first grade.

The result of the validation was based on 4 aspects which were: 1) lesson plan, 2) student task, 3) assessment instruments, 4) teaching materials. According to the validation, the two experts of 2013 curriculum showed result on the score of 3,81 (good) and 3,81 (good), and the two teachers of the first grade of elementary school showed result on the score of 4,25 (very good) and 3,97 (good). The learning instrument got mean score 3,96 and it was categorized as good. Therefore, the learning instrument which was developed has been appropriate to be used in the learning instrument referring to 2013 curriculum.

Keywords: 2013 Elementary School Curriculum, Learning Instrument, Subtheme

Gemar Berolahraga.