

## ABSTRAK

G. Andika Bayu. A. 2015. *Pengembangan Media Video Tematik Kelas V Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 6 Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri 1 Bakung Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk memaparkan prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual berupa video tematik sesuai dengan kurikulum 2013 kelas V SD Negeri 1 Bakung dengan memaparkan kualitas pengembangan produk berupa video tematik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa media video tematik pada pembelajaran 6 subtema 1 tema 2 kelas V semester gasal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*research and development*). Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk video tematik melalui lima tahapan yaitu (1) analisis kebutuhan pengembangan program pembelajaran, (2) kajian Standar kompetensi dan materi pembelajaran, (3) memproduksi media audiovisual berupa video pembelajaran, dan (4) validasi serta revisi produk, (5) uji coba produk. Validasi dilakukan oleh pakar media dan guru kelas V SD Negeri 1 Bakung. Validasi oleh siswa terdiri dari tiga tahap: uji coba perorangan oleh 2 orang siswa, uji coba kelompok kecil oleh 4 orang siswa, dan uji coba lapangan oleh 8 orang siswa dengan subjek uji coba pengembangan adalah siswa kelas V. Data yang dikumpulkan berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk serta saran untuk revisi produk.

Hasil pengembangan video tematik divalidasi oleh pakar media, guru kelas V dan siswa kelas V. Hasil validasi dari pakar media menunjukkan skor rata-rata 3,3 dengan kategori sangat tinggi. Validasi dari guru kelas V menunjukkan skor rata-rata 3,3 dengan kategori sangat tinggi. Penilaian kualitas video tematik pada uji coba perorangan menunjukkan skor rata-rata 3,20 dengan kategori sangat tinggi. Penilaian kualitas video tematik pada uji coba kelompok kecil menunjukkan skor rata-rata 3,22 dengan kategori sangat tinggi. Penilaian kualitas video tematik pada uji coba lapangan menunjukkan skor rata-rata 3,24 dengan kategori sangat tinggi. Skor rerata keseluruhan penilaian adalah 3,22 dengan kategori sangat tinggi. Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah media video tematik untuk siswa kelas V SD Negeri 1 Bakung sudah “layak” digunakan sebagai media pembelajaran kurikulum 2013.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, media video, belajar, tematik, kurikulum 2013.

**ABSTRACT**

G. Andika Bayu A. 2015. *The Development of Thematic Video Media on Curriculum 2013 For Class V theme 2 Subtheme 1 Learning 6 in Bakung 1 Public Elementary School Academic Year 2014/ 2015.*

The development of this research aims to present the development of media procedure learning based audio visual form of video thematic curriculum in accordance with the 2013 class V of Bakung 1 Public Elementary School describes the quality of product development in the form of video thematic. The purpose of this research was to produce products in the form of media thematic video on classes V subtema 2 theme 1 grade 6 the first half.

This research research used the method development (*research and development*).The development of this research produce products thematic video through five stages which are (1) analysis of the needs of the development program of instruction, (2) standard study competence and materials of learning , (3) producing audiovisual media in the form of video learning , and (4) validation and the revision of the product, (5) product trials. Experts validation done by the media and of teachers grade V Bakung 1 Public Elementary School. Validation by students consists of three stages: trial by 2 individuals students, a pilot project for small groups by 4 students, and piloting the field by 8 students with the subject of the trial were students the development of grade V. Data collected in the form of the results of judgment on the quality of the product and to revision advice products.

The results of the development of video thematic validated by experts of media class teachers V and students class V. Validation of the results of the experts media shows meanscore category 3.3 with very high. Validation from teachers grade V shows the mean score 3,3 with category was very high. Quality assessments of thematic video by the experiment try individuals show score 3,20 with the category of very high . Quality assessments of thematic video by the experiment try clusters of small shows a score 3,22 average with two categories of very high. Quality assessments of thematic video by the experiment try the field show a score 3,24 average with two categories of very high . Overall mean score assessment was with category 3,22 very high. Conclusion of the study the development was media thematic video for students grade V Bakung 1 Public Elementary School already “worthy” to used as a media learning for Curriculum 2013.

Keywords: Research method development, video media, thematic learning, Curriculum 2013.