

ABSTRACT

Catharina Rachmat Widiastuti. (1998). *The Relationship between the Students' Self-Esteem Profile and Their English Learning Achievement in Sanata Dharma Junior High School Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

This research was conducted to find out the Sanata Dharma Junior High School students' self-esteem profile as well as the relationship between the students' self-esteem profile and their English learning achievement.

This was a descriptive research that used a survey method. The 1997/1998 second year students of Sanata Dharma Junior High School, A and B classes were the samples. The Indonesian version of Self-Esteem Inventory by Coopersmith and the 1997/1998 third term English test for the second year students were the instruments to gather data.

Quartile and percentile was used to indicate the high, medium or low level of self-esteem profile. Pearson's product moment simple correlation (Pearson's r) was used to analyze the data and to compute the data. Then the data was computed by using SPSS 6.0 (Statistical Package for Social Science).

The results of this research indicate that first, the students' self-esteem profile is of medium level. The mean of self-esteem profile is (30.534) and the score for the medium self-esteem level is between (26.000 to 31.000). Secondly, there is a positive and significant relationship between the students' self-esteem profile and their English learning achievement in Sanata Dharma Junior High School students. The correlation is shown by (p obs. = .009) and (p significance level = 0.05). Therefore, H_0 is rejected and H_1 is accepted. In conclusion, this result supports the alternative hypothesis. The self-esteem profile is related to English learning achievement in Sanata Dharma Junior High School.

ABSTRAK

Catharina Rachmat Widiastuti. (1998). *The Relationship between the Students' Self-Esteem Profile and Their English Learning Achievement in Sanata Dharma Junior High School Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini diadakan untuk mengetahui profil harga diri siswa SMP Sanata Dharma, serta untuk mengetahui hubungan antara profil harga diri para siswa tersebut dengan hasil belajar bahasa Inggris mereka.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menggunakan metode survei. Siswa kelas II A dan B tahun ajaran 1997/1998 SMP Sanata Dharma digunakan sebagai sampel. Self-Esteem Inventory dalam versi bahasa Indonesia, yaitu alat untuk mengukur harga diri siswa yang diciptakan oleh Coopersmith dan test bahasa Inggris catur wulan tiga untuk kelas dua SMP adalah instrumen atau alat yang digunakan untuk mengumpulkan data.

Kuartil dan percentile digunakan untuk mengindikasikan profil harga diri tinggi, sedang dan rendah. Pearson r (korelasi sederhana) digunakan untuk menganalisa data dan untuk menghitung data. Kemudian data dihitung dengan menggunakan program SPSS 6.0.

Hasil dari penelitian ini menyiratkan bahwa pertama, harga diri para siswa berada pada tingkat sedang. Nilai rata-rata profil harga diri adalah (30.534) sedangkan nilai untuk tingkatan harga diri sedang adalah antara (26.000 sampai dengan 31.000). Hasil yang kedua, adalah adanya hubungan yang positif dan signifikan antara profil harga diri siswa dengan hasil belajar bahasa Inggris mereka di SMP Sanata Dharma. Korelasi tersebut ditunjukkan sebagai berikut: ($p_{obs.} = .009$) dan ($p_{significant\ level} = 0.05$). Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulannya adalah hasil ini mendukung hipotesis alternatif yang menduga bahwa profil harga-diri siswa berhubungan dengan hasil belajar bahasa Inggris mereka di SMP Sanata Dharma.