

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGACU KURIKULUM SD 2013 PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK SISWA KELAS EMPAT (IV) SEKOLAH DASAR

Dafrosa Anita Jediman

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk yakni perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum SD 2013 dan menggunakan pendekatan tematik integratif dan pendekatan saintifik, pendidikan karakter, serta penilaian autentik pada setiap proses pembelajarannya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development*. Pengembangan perangkat pembelajaran tersebut menggunakan langkah pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan langkah penelitian pengembangan yang dikembangkan oleh Bord dan Gall. Kedua langkah pengembangan ini diadaptasi menjadi lebih sederhana oleh Sugiyono menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan pedoman dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Negeri Kalasan 1 Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh dua orang Pakar Kurikulum 2013, dua guru kelas IV SD.

Berdasarkan hasil validasi dua orang pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 4,00 (baik) dan 4,24 (sangat baik), dua guru kelas IV SD menghasilkan skor 4,24 (sangat baik) dan 4,00 (baik). Perangkat pembelajaran ini memperoleh rerata skor 4,12 dan termasuk dalam kategori “baik”. Hasil validasi ini berpedoman pada 11 aspek yaitu 1) identitas RPPTH, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) skenario pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa, 11) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

**Kata kunci:**Kurikulum SD 2013, Perangkat pembelajaran

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON ELEMENTARY CURRICULUM 2013 SUBTHEME “KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU” FOR FOURTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL.

Dafrosa Anita Jediman  
Sanata Dharma University  
2015

The purpose of this research was to produce learning instrument refers to 2013 curriculum using thematic integrative approach, scientific approach, character education, and the use of authentic assessment in the process learning activity.

This study is the development of Research and Development. Development of learning was developed by Jerold E. Kemp and the procedures are adopted by Bord and Gall. The second step is the development of adapted into simply by Sugiyono be a simply model of development, which will guide the research. There are five steps in this research. They are: (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals' validation, and (5) design revision, in such ways it created a final product in a form of learning instrument refers to 2013 curriculum for elementary students at fourth grade. The research instrument were applied interview and questionnaire. The interview was applied to analyze the teachers need of SDN Kalasan 1 Sleman while the questionnaire were used to validate the learning instrument from two experts of 2013 curriculum, and two teachers of fourth grade.

Based on the expert of 2013 curriculum validation score 4.00 means good and validation score 4.24 means very good, 2 teachers of fourth grade validation score are 4.24 means very good and 4.00 means good. The learning instrument gets the average score of 4.12 and it is categorized "Good". The validation result based on eleven aspects, they are: 1) identity of the RPP, 2) formulation of indicators, 3) formulating learning goals, 4) the selection of teaching materials, 5) selection of learning resources, 6) selection of learning media, 7) learning method, 8) learning scenarios, 9) assessment, 10) teaching materials, 11) languages. Therefore the learning instrument that was developed is appropriate to be used as the learning instrument refers to 2013 curriculum.

**Key words:** Elementary Curriculum 2013, learning instrument