

ABSTRAK

F. Vivia Elcolina. 2017. *HASIL BELAJAR DAN KETERLIBATAN SERTA MOTIVASI SISWA DALAM PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTU HITUNG PADA PEMBELAJARAN MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS VII B SMP BOPKRI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar, keterlibatan dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran materi operasi hitung bilangan bulat kelas VII B SMP BOPKRI 1 Yogyakarta menggunakan alat peraga kartu hitung. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2016.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VII B SMP BOPKRI 1 Yogyakarta sebanyak 21 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar, kuisioner evaluasi pembelajaran, dan lembar pengamatan sikap siswa dalam proses pembelajaran. Selama penelitian, pembelajaran diberikan dalam 2 kali pertemuan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran dalam 1 kali pertemuan. Masing-masing pertemuan terdiri dari 2 jam pelajaran. Data hasil belajar diperoleh dari pekerjaan siswa dan menghasilkan nilai yang menunjukkan tingkat pemahaman siswa. Sedangkan data keterlibatan dan motivasi diperoleh melalui jawaban kuisioner evaluasi pembelajaran yang diisikan oleh siswa dan catatan dari lembar pengamatan sikap siswa dalam proses belajar yang dicatat oleh observer yang kemudian dihitung dengan persentase, sehingga dapat dilihat persentase keterlibatan dan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) dari 21 siswa yang mengikuti tes hasil belajar diperoleh persentase sebesar 85,7% (18 dari 21 siswa) siswa yang telah mencapai KKM dan 14,3% (3 dari 21 siswa) siswa yang tidak mencapai KKM (Nilai KKM = 70), (2) sebagian besar siswa dapat membangun keterlibatannya dalam pembelajaran materi operasi hitung bilangan bulat yang menggunakan kartu hitung, (3) sebagian besar siswa juga dapat membangun motivasi pembelajaran materi operasi hitung bilangan bulat yang dilaksanakan menggunakan kartu hitung.

Kata kunci: hasil belajar, keterlibatan siswa, motivasi belajar, bilangan bulat, kartu hitung.

ABSTRACT

F. Vivia Elcolina. 2017. *THE RESULT OF LEARNING AND INVOLVEMENT WITH STUDENT MOTIVATION ON THE USE OF THE COUNTING CARD MEDIA IN THE INTEGER ARITHMETIC OPERATIONS MATERIALS OF THE STUDENTS IN CLASS VII B OF BOPKRI JUNIOR HIGH SCHOOL 1 YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2016/2017.* Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aim of the research is to find out the students' learning result, involvement, and motivation to study toward the integer arithmetic operations using the counting cards media of the students in class VII B of BOPKRI Junior High School 1 Yogyakarta. This research belongs to descriptive quantitative and qualitative research. The research had been conducted on July until August 2016.

The subjects of the research were the 21 students students of class VII B SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. The instruments which used to collect the data of involvement and the students learning motivation are the learning evaluation questionnaire and the observation sheet of the students' attitude in the learning, whereas the instrument which is used to collect the data of the learning result is the learning's result test. During the research, the learning is given in 2 meetings and the learning evaluation is given once. Each meeting consists of a 2 hour lesson. The data of teaching learning was gotten from answering questionnaire of teaching learning evaluation which was filled by students and notes from attitude evaluation work sheet durring the studying process which was recorded by observer which is counted by percentage, so that can be seen percentage of student involvement and motivation in mathematics teaching learning.

The results of the study show that: (1) among 21 students who took the tests of the learning result, it is obtained the percentage around of 85.7% (18 of 21 students) for students who have reached the minimum mastery criteria and 14.3% (3 out of 21 students) for students who have not reached the minimum mastery criteria (minimum mastery criteria score = 70). (2) The majority of the students are able to get involved in the learning of integer arithmetic operations using the counting card, (3) the majority of students are also able to build motivation of learning of the integer arithmetic operations using the counting card.

Key words: learning result, students' involvement, learning motivation, integer, counting card.