

ABSTRAK

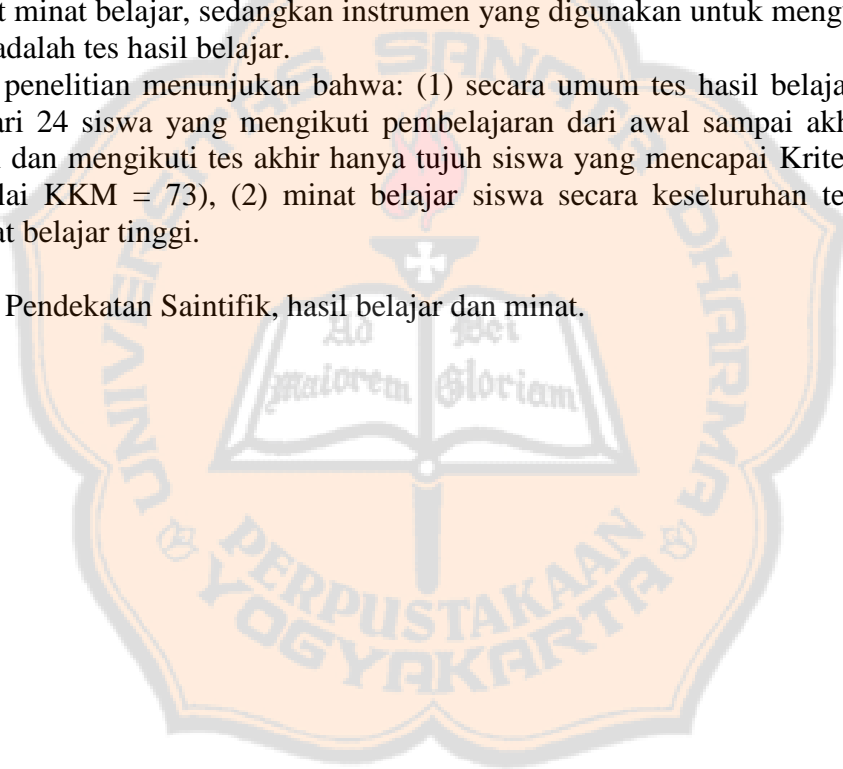
Selly Marselina Agustina Naji. 2016. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika pada Sub Pokok Bahasan Perkalian dan Pembagian Bentuk Aljabar Kelas VIII A SMP Kanisius Gayam Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan sejauh mana manfaat penerapan pendekatan saintifik terhadap minat belajar siswa kelas VIII A SMP Kanisius Gayam, Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 dalam proses pembelajaran matematika pada sub pokok bahasan perkalian dan pembagian bentuk aljabar. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif dan dilaksanakan pada bulan agustus 2016.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Kanisius Gayam, Yogyakarta sebanyak 25 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data minat belajar adalah angket minat belajar, sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar adalah tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) secara umum tes hasil belajar siswa belum maksimal, dari 24 siswa yang mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir pada setiap pembelajaran dan mengikuti tes akhir hanya tujuh siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (Nilai KKM = 73), (2) minat belajar siswa secara keseluruhan termasuk dalam kategori minat belajar tinggi.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, hasil belajar dan minat.



ABSTRACT

Selly Marselina Agustina Naji. 2016. The Implementation of Scientific Approach in Mathematics Learning on Sub Topics the Algebra Multiplication and Division Class VIII A Kanisius Gayam Junior High School Yogyakarta academic year 2016/2017. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Science, Faculty of Teaching and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is aimed to know the learning results of the students and to what extend the benefits of the implementation of scientific approach towards the learning interest of students class VIII A Kanisius Gayam Junior High School, Yogyakarta academic year 2016/2017 in the process of learning mathematics on the sub topics the algebra multiplication and division. This research was a descriptive quantitative research and was done on August 2016.

The subjects of this research were 25 students of class VIII A Kanisius Gayam Junior High School, Yogyakarta. The instrument which was used to gather the data of the learning interest was a questionnaire on the learning interest. Meanwhile, the instrument which was used to gather the data of the learning results was the test of the learning results.

The results of this research showed that: (1) generally, the learning results of the students were not maximal. There were only 7 out of 24 students, who followed the learning from the beginning to the end and followed the final test, achieved the Minimum Completeness of Mastery score that is 73, (2) the students' learning interest included in the high learning interest category.

Key words: Scientific Approach, learning achievement and interests

