

## ABSTRAK

**Yohanes Saldiano Adil (091414017). *Analisis Kesalahan Dalam Mengerjakan Soal Materi Faktorisasi Suku Aljabar Siswa Kelas VIII A SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.* Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mengetahui kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal-soal matematika khususnya pada materi faktorisasi suku aljabar, dan (2) mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal terkait materi faktorisasi suku aljabar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP BOPKRI 3 Yogyakarta pada tahun ajaran 2016/2017. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, tes dan wawancara, dengan instrumen pengumpulan data yaitu lembar observasi, soal tes diagnostik dan lembar wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar, yaitu: kesalahan terjemahan, kesalahan teknis, kesalahan menggunakan definisi atau teorema, kesalahan data, kesalahan tanda, kesalahan hitung, penyelesaian tidak diperiksa kembali, kesalahan konsep, kesalahan tanpa pola. Dari hasil wawancara diketahui faktor-faktor penyebab kesalahan, yaitu: siswa kurang konsentrasi, kurang teliti, kurang percaya diri, waktu yang kurang dalam mengerjakan soal, siswa tidak mampu memahami maksud dari soal, kurang menguasai pengetahuan dasar suatu bidang studi yang sedang digelutinya dalam hal ini bidang studi pendidikan matematika khususnya materi faktorisasi suku aljabar.

Kata kunci : *analisis kesalahan siswa, faktorisasi suku aljabar, faktor-faktor penyebab kesalahan.*

## ***ABSTRACT***

**Yohanes Saldiano Adil (091414017). The *Error Analysis in Solving the Algebraic Family Factorization by students of class VIII A SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in the Academic Year 2016/2017. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.***

The aims of this research are : (1) to know the types of students error in mathematical problem solving especially on algebraic family factorization, and (2) to know what factors that causing the students make the error in solving on algebraic family factorization.

This research used the qualitative descriptive method. The subject of the research was students of class VIII A SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in the academic year 2016/2017. The data was obtained by observation, test and interview with the instrument which were observation sheet, test question, and interview sheet.

The result of this research showed that types of student's errors on the subject of algebraic family factorization including the translation error, the technical error, the error using definitions and theorems, the data error, the sign error, the calculation error, the result is not re-checked, the misconception and the errors without pattern. From the result of interview, it was found the factors that causing the error including student's lack of concentration, less conscientious, less confident, less time to work on the problem, student's were not able to understand the intent of the question, not master basic knowledge of a field of study that was being studied in this field of study mathematics education especially algebraic family factorization.

**Keywords :** *Student error analysis, algebraic family factorization, factors caused error.*