

ABSTRAK

**Pengembangan Perangkat Pembelajaran
Mengacu Kurikulum 2013 pada Subtema Gemar Membaca
Untuk Siswa Kelas 1 SD**

Adelini

Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan sebuah produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu kurikulum 2013. Desain produk berupa perangkat pembelajaran yang berbasis pada proses dan hasil. Kurikulum 2013 merupakan satu kesatuan yang utuh yang dilandasi dengan pendekatan saintifik, dan tematik integratif, dalam mengembangkan pendidikan yang berkarakter, serta berpedoman pada penilaian otentik.

Perangkat pembelajaran dikembangkan dengan langkah penelitian dan pengembangan dari hasil modifikasi antara model pengembangan perangkat pembelajaran Kemp dan prosedur penelitian *R&D* model Borg dan Gall. Pengembangan yang diterapkan meliputi lima langkah yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi ahli, 5) revisi desain, sampai dihasilkan desain produk akhir yang berupa perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013 subtema Gemar Membaca untuk siswa kelas I Sekolah Dasar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa komentar dan data kuantitatif berupa skor yang dikoversikan menjadi data interval skala lima.

Validasi produk berpedoman pada 4 aspek yaitu: 1) RPPTH, 2) Lembar Kerja Siswa, 3) Instrumen Penilaian, 4) Bahan Ajar. Hasil validasi kedua pakar kurikulum SD 2013 memperoleh rerata skor 3,85. Validasi dari guru kelas I SD menghasilkan skor 4,95 dan 4,26. Perangkat pembelajaran tersebut menghasilkan rerata skor 4,22 dari rentang skor 1-5 dan termasuk dalam kategori (sangat baik). Hal ini menunjukkan perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk uji coba sebagai perangkat pembelajaran mengacu kurikulum 2013.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran, Kurikulum 2013, Gemar Membaca.

Abstract

Development of Learning Instrument Referring to 2013 Curriculum on Subtheme 'Gemar Membaca' for Elementary School grade I

Adelini

Universitas Sanata Dharma
2015

This research was done to make a product in the form of learning instrument referring to 2013 Curriculum. The product design was in the form of a learning instrument based on process and result. The complement of the curriculum became a unity based on scientific approach and integrative thematic, in developing characteristic education as well as based on authentic assessment.

The learning instrument was developed with research and development step. It was a result of modification of learning instrument development model by Kemp and R&D research procedure by Borg and Gall. The development being implemented included five steps, they were 1) potential and problem 2) data gathering 3) product design 4) expert validation and 5) design revision which then resulted on the final product in the form of learning instrument referring to 2013 curriculum on the subtheme 'gemar membaca' for elementary school in grade I.

The data gathering was done through interview and questionnaire. The data analysis used in this research was qualitative and quantitative. The qualitative data was in the form of comments and the quantitative data was in the form of score converted to five-scale interval data.

The product validation was based on four aspects: 1) daily lesson plan 2) student worksheet 3) assessment instrument and 4) teaching materials. The result of the validation of the two experts of 2013 elementary school curriculum got the average of 3,85. The validation from the teacher of grade 1 resulted in the score of 4,95 and 4,26. The learning instrument resulted in the mean score of 4,22 from the range 1-5 and it belonged to the 'very good' category. It showed that the learning instrument developed was appropriate to be used to try out as the learning instrument referring to 2013 curriculum.

Keywords: learning instrument, 2013 curriculum, gemar membaca.