

## ABSTRACT

**Septiani Hendio. 2000. Designing Speaking Materials by Using Stick Figures to Teach the Elementary Level Students at LBA InterlinguA Yogyakarta.**  
Yogyakarta : Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Generally speaking, the use of teaching media in teaching-learning process makes the process more effective. Based on the theory in this study, the researcher discusses one of the useful teaching media, that is stick figures. The researcher uses this media to teach speaking to the elementary level students.

The study reported in this thesis attempted to find out suitable kinds of instructional materials using stick figures to teach speaking to elementary level students, steps in designing the materials using stick figures, and the design set of instructional materials.

There are two methods used in this thesis, namely library research and survey research. In the library research, the researcher explored books and articles that can support the researcher's idea, the theory and procedures of designing materials and also as the source of the material designed. In order to find out the advantages and weaknesses of the designed materials, the writer distributed questionnaires to 15 English instructors at LBA-InterlinguA. The data gathered was analyzed using the descriptive statistics.

The writer discovered that generally the material designed is good as the material to teach speaking. It can be seen from the mean of the data, which is varied from 3.46 to 4, and also the median and mode which showed the point 4. Parts of the material, which need to be revised, are the exercises. Based on the respondents' opinions and suggestions, the exercises need to be varied and added.

The result of the data analysis showed that generally the material is suitable to teach speaking to the elementary level students. In general, the respondents stated that the stick figure is good as the media to motivate the students to practice their speaking.

Based on the conclusions of the study, two recommendations are proposed. The first concerned with the need to use media in teaching and learning process. The second concerned with the need for further research on the use of stick figure as teaching media.

## ABSTRAK

**Septiani Hendio. 2000. Designing Speaking Materials by Using Stick Figures to Teach the Elementary Level Students at LBA-Interlingua Yogyakarta.** Yogyakarta : Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Pada umumnya, penggunaan media dalam pengajaran membuat proses belajar-mengajar menjadi lebih efektif. Berdasarkan pendapat itulah, penulis berkeinginan untuk memperkenalkan salah satu media pengajaran yaitu stick figure, sebagai media dalam pengajaran speaking.

Penelitian seperti yang dilaporkan di skripsi ini bertujuan untuk mengetahui materi instruksional yang sesuai untuk pengajaran speaking kepada siswa level elementary di “LBA-Interlingua” dengan menggunakan stick figures, prosedur perancangan materi, dan bentuk materi tersebut.

Ada dua metode yang dipergunakan dalam penulisan skripsi ini, yaitu studi kepustakaan dan survei. Dalam studi kepustakaan, penulis mencoba mencari buku-buku dan artikel-artikel yang dapat mendukung teori yang diajukan oleh penulis, sebagai dasar teori dan prosedur pembuatan materi maupun sebagai bahan dalam penyusunan materi pengajaran. Untuk mengetahui keunggulan dan kelemahan dari materi yang telah dirancang, penulis mendistribusikan kuesioner-kuesioner kepada 15 orang instruktur bahasa Inggris di “LBA-Interlingua” Yogyakarta. Dan untuk menganalisa data yang diperoleh, penulis menggunakan deskriptif statistik.

Penulis menemukan bahwa secara umum rancangan materi untuk pengajaran speaking dianggap bagus. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penghitungan data, dimana mean dari data yang dikumpulkan berkisar antara 3,46 sampai dengan 4. Sedangkan median dan modus dari data tersebut adalah 4. Bagian materi yang memerlukan perbaikan adalah latihan-latihan. Berdasarkan hasil penelitian dan juga saran dari para responden, pengembangan dan jumlah latihan masih harus di perbaiki.

Berdasarkan hasil analisa data tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa secara umum materi yang dirancang dapat dipergunakan dalam pengajaran speaking kepada siswa level elementary. Secara garis besar para responden menyatakan bahwa stick figure layak untuk dijadikan media yang dapat memotivasi siswa untuk melatih kemampuan speakingnya, terutama siswa level elementary di LBA-Interlingua.

Dari kesimpulan diatas, penulis merekomendasikan dua hal. Yang pertama adalah perlunya penggunaan media dalam pengajaran. Rekomendasi yang kedua berkaitan dengan kebutuhan akan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan stick figure sebagai media pengajaran.