

ABSTRAK

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Kurikulum 2013 Pada Subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Untuk Siswa Kelas IV SD

Juliani Lubis

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh perangkat pembelajaran mengacu kurikulum SD 2013. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu pada kurikulum SD 2013 dengan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter berbasis budaya lokal, serta penilaian otentik pada kegiatan pembelajarannya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model Jerold E Kemp dan prosedur *R & D* model Borg dan Gall. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah 5 yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Negeri Kalasan 1 Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi tersebut berpedoman pada 4 aspek yaitu 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), 2) Lembar Kerja Siswa (LKS), 3) Instrumen Penilaian, 4) Bahan Ajar. Berdasarkan validasi kedua Pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 3,71 dan 3,79 (baik) dan validasi dua guru kelas IV SD menghasilkan skor 4,25 dan 4,84 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,13 dan termasuk dalam kategori "baik". Dengan demikian perangkat pembelajaran layak digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.

Kata kunci: Kurikulum SD 2013, perangkat pembelajaran, subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku.

DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON 2013 ELEMENTARY CURRICULUM ON SUBTHEME HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU FOR FOURTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Juliani Lubis

Universitas Sanata Dharma

2015

This research was conducted because there were still many teachers who needed example of learning instrument referring to 2013 Elementary School Curriculum. The main objective of this research was to produce learning instrument referring to 2013 Elementary School Curriculum and using integrative thematic approach, scientific approach, character building based on local culture and authentic assesment in the learning activity.

This research was research and development. The development of learning instrument used a procedure of development of learning instrument by Jerold E Kemp and procedure research and development Borg and Gall. The development procedure used in this research covered five steps, they were (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) experts' validation, (5) design revision, which finally produced final product design in the form of learning instrument referring to 2013 Elementary School Curriculum for fourthgrade students of elementary school. The research instrument were applied interview and questionnaire. The interview was applied to analyze the teachers need of SD N Kalasan IV Sleman while the questionnaire were used to validate the learning instrument from two experts of 2013 curriculum, and two teachers of first grade.

The validation results based on the four aspects 1) Lesson Plan, 2) student task,3) Instrument assessment, 4) Teaching Materials. According to the validation, the two experts of 2013 curriculum showed result on the score of 3,71 and 3,74 (good) and the two teachers of the fourth grade of elementary school showed result on the score of 4,25 (good) dan 4,84 (very good). The learning instrument got mean score 4,13 and it was categorized as good. Therefore, the learning instrument which was developed has been appropriate to be used in the learning instrument referring to 2013 curriculum.

Keywords: 2013 elementary school curriculum, learning instrument, Subtheme Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku.