

ABSTRACT

Maria Immaculata Ita Rosita. (1999). *A Study on Reading Interest in English Passages and Reading Comprehension Mastery*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research aimed at finding out the relationship between reading interest and English reading comprehension mastery. Based on theoretical discussion, one hypothesis was proposed in relation to the problem. The hypothesis was that there is a relationship between reading interest and English reading comprehension mastery.

This research was a correlational study. The research subjects were 60 second semester 1998/1999 students of Psychology Department at Sanata Dharma University, Yogyakarta. To obtain the data on the students' reading interest and the students' reading comprehension mastery in English passages, questionnaires were distributed, while the data about students' reading achievement were obtained from the scores of the reading comprehension test. The reading comprehension achievement test was made based on Feare's TOEFL (Test of English as a Foreign Language) book (1989). The material for reading comprehension test was based on the students' choice in the questionnaire. In order to measure the passage difficulty level, this research utilized The Flesch Grade Level which is developed by Rudolph F. Flesch.

The reliability of the questionnaire was checked using the Alpha-Cronbach technique. The validity of the English reading comprehension test was checked using content validity and the reliability of the test was checked using the Alpha-Cronbach technique. The data were analysed using the Product-Moment Correlation and simple regression. The computation utilized SPSS Computer Programme (Statistical Program for Social Science).

The results showed that (1) there was a positive relationship between the students' reading interest and English reading comprehension mastery with the computed $r = .759$ at the significance level $.05$, and $df = 58$, (2) the kinds of reading materials that the second semester students at Psychology Department like from the most favoured to the least favoured were: anecdotes, Psychology articles, movie articles, Psychology text-books, music articles, folk-tales, technology articles.

This research also showed (1) that the 1998/1999 students at Psychology Department have a good reading interest. The data showed that 85% students said that reading is interesting, and 15 % students said that reading is boring, (2) that the change of passage level difficulty was followed by the change of reading interest-reading comprehension mastery relationship with the computed $r_A = .835$, $r_B = .788$, and $r_C = .746$ at the significance level $.05$.

This means that the easier the passage, the stronger the relationship between reading interest and reading comprehension achievement would be.



ABSTRAK

Maria Immaculata Ita Rosita. (1999). *A Study on Reading Interest in English Passages and Reading Comprehension Mastery*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara minat baca siswa dan penguasaan teks berbahasa Inggris. Berdasarkan kajian teori, hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan antara minat baca dan penguasaan membaca teks berbahasa Inggris.

Penelitian ini merupakan studi korelasi. Sampel dari penelitian ini adalah 60 mahasiswa semester II Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma tahun ajaran 1998/1999. Data mengenai minat baca siswa diperoleh melalui kuesioner, sedangkan data mengenai penguasaan teks berbahasa Inggris siswa diperoleh dari test kemampuan membaca teks berbahasa Inggris. Soal-soal yang digunakan disusun berdasarkan *TOEFL (Test of English as a Foreign Language)*, yang mengacu pada soal-soal TOEFL dari Feare (1989). Materi tes kemampuan membaca diambil berdasarkan pilihan siswa melalui kuesioner. Untuk mengukur tingkat kesulitan teks tersebut, penelitian ini menggunakan *The Flesch Grade Level*, yang dikembangkan oleh Rudolph F. Flesch.

Keandalan dari kuesioner diuji dengan menggunakan teknik Alpha dari Cronbach. Kesahihan dari test kecakapan membaca teks berbahasa Inggris diuji dengan menggunakan validitas isi dan keandalan test kecakapan membaca teks berbahasa Inggris diuji dengan menggunakan teknik koefisien Alpha dari Cronbach. Analisis data dilakukan dengan penghitungan korelasi momen tangkar dan regresi sederhana. Penghitungan dalam penelitian ini menggunakan Program Komputer SPSS (Statistical Program for Social Science).

Hasil penelitian menunjukkan: (1) ada hubungan yang positif antara minat baca dan penguasaan teks berbahasa Inggris dengan $r_A = .759$ pada taraf signifikansi .05, dengan $df = 58$, (2) jenis bacaan yang diminati oleh mahasiswa semester II Fakultas Psikologi adalah: anekdot, artikel Psikologi, artikel film, buku teks Psikologi, artikel musik, cerita rakyat, dan artikel teknologi.

Penelitian ini juga menunjukkan bahwa (1) mahasiswa semester 2 Fakultas Psikologi tahun ajaran 1989/1999 di Universitas Sanata Dharma memiliki minat baca yang tinggi, karena dari hasil kuesioner menunjukkan bahwa 85% dari mereka menganggap bahwa membaca merupakan kegiatan yang menarik, sementara hanya 15% menganggap bahwa membaca merupakan kegiatan yang membosankan; (2) berubahnya tingkat kesulitan suatu bacaan diikuti oleh berubahnya hubungan antara minat baca siswa dan penguasaan teks Bahasa Inggris dengan $r_A = .835$, $r_B = .788$, and $r_C = .746$ pada taraf signifikansi .05.

Hal ini berarti bila teks tersebut semakin mudah, hubungan antara minat baca siswa dan penguasaan teks berbahasa Inggris akan semakin kuat.

