

ABSTRAK

**SURVEI PENYELENGGARAAN SEKOLAH DASAR INKLUSI
DI WILAYAH KABUPATEN BANTUL**

Lela Mustikasari

Universitas Sanata Dharma

2017

Dinas pendidikan dasar Kabupaten Bantul telah menunjuk 45 sekolah dasar inklusi. Sekolah inklusi merupakan tempat bagi setiap siswa untuk dapat diterima menjadi bagian dari kelas, dapat mengakomodir dan merespon keberagaman melalui kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan setiap anak dan bermitra dengan masyarakat. Tujuan pendidikan inklusi adalah memberikan kesempatan kepada siswa berkebutuhan khusus dalam menempuh pendidikan dengan mendapatkan hak yang sama seperti siswa yang tidak mengalami kebutuhan khusus.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimental dengan metode survei *cross sectional*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan bentuk pertanyaan terbuka, yang telah dilakukan validasi kepada dua orang validator sebelum dibagikan kepada responden. Kuesioner yang dibagikan kepada responden sebanyak 70 dan kuesioner yang kembali sebanyak 59 kuesioner. Dari hasil olah data, peneliti mendapatkan hasil bahwa sekolah dasar inklusi di Wilayah Kabupaten Bantul 50% sudah menerapkan prinsip-prinsip inklusi dengan baik namun belum maksimal. Proses penyelenggaraan sekolah dasar inklusi di wilayah Kabupaten Bantul telah mencakup penerimaan peserta didik baru (PPDB); identifikasi; kurikulum fleksibel; merancang bahan ajar dan kegiatan pembelajaran yang ramah anak; penataan kelas yang ramah anak; asesmen; pengadaan dan pemanfaatan media pembelajaran adaptif; penilaian dan evaluasi pembelajaran.

Kata kunci: sekolah inklusi dan tujuan pendidikan inklusi

ABSTRACT

***SURVEY THE IMPLEMENTATION OF INCLUSION OF PRIMARY SCHOOL IN THE
REGION OF DISTRICT BANTUL***

Lela Mustikasari

Sanata Dharma University

2017

Department of primary education Bantul regency has appointed 45 inclusion primary school. Indusion school is a place for each student to be accepted as part of a class, accommodate and respond to the diversity through suitable curriculum to the needs of every child and to partner with the community .The aim of inclusion education to give opportunity to with students disabilities in education by getting equal rights as students who did not experience special needs.

The research was non experimental quantitative research with crosssectional survey. An instrument used in this research was open ended questionnaire, which were validated by two validators before the questionnaire were distributed to respondents. Questionnaires were given to 70 respondents and 59 questionnaires return. Besed on data analysis the result showed that there were 50 % inclusion principles that implemented by inclusion primary schools in Bantul district. The process of the inclusion primary schools in the district includes Bantul have the acceptance of new students for (PPDB); identification; curriculum flexible; devise of teaching materials and learning activities friendly children; the class friendly child; assessments; procurement and the use of media learning adaptive; an assessment and evaluation learning .

Keywords: school inclusion and educational objective inclusio