

ABSTRACT

Setyoningrum, Anies. (2000). **An Analysis of Celie's Personality Development in Alice Walker's *The Color Purple***. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Reading a novel is very interesting and there are some important values that the readers may get. One of Alice Walker's works entitled *The Color Purple* motivated the writer to make an analysis. The writer's aim in writing this thesis was derived from her curiosity in understanding the psychological problem offered in this novel. Many characters in this novel have evoked the writer to observe their basic significances and possible roles in influencing the life and personality of Celie, the protagonist. The writer limited her observation on Celie's past experience and three characters who take roles in the process of Celie's personality development and life.

This thesis is an analytical study which applies a library research. The psychological approach is used to analyze some psychological problems that appear in this novel. This thesis has two problems. The first problem is to find the process of Celie's personality development, while the second one is to find the significances of Celie's struggle.

Celie is an American black woman who struggles for her self-expression. Her personality development was influenced by her past experience and other characters. Her bad experience in the past and her marital life gave her bad image of men who always repressed her: her stepfather and her own husband. These two experiences later forced her to liberate herself from men's oppression to find her self-expression. Her personality developed along with her struggle in that oppression.

Celie's personality development was much helped by three characters: Shug Avery, Sofia, and Nettie (her sister). Their way of thinking and behaving influenced Celie's, besides their love, care, and empathy they gave for Celie. All of them helped Celie to grow better. Finally, Celie got her self-confidence, strength, independence, and self-expression as a human being.

Furthermore, this study also contains some suggestions in teaching English literature for the students of English Education Study Program. By giving some alternatives in teaching English literature, the lecturers are expected to make the students appreciate more literary works such as novel while they are learning English.

ABSTRAK

Setyoningrum, Anies. (2000). *An Analysis of Celie's Personality Development in Alice Walker's The Color Purple*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Membaca novel merupakan hal yang sangat menarik, darinya pembaca dapat memperoleh beberapa nilai penting. Salah satu karya Alice Walker yang berjudul *The Color Purple* membuat penulis tertarik untuk menganalisisnya. Tujuan penganalisaan ini muncul dari keingintahuan penulis pada masalah-masalah psikologis yang terdapat pada novel tersebut. Penulis melihat adanya arti dan peran beberapa karakter dalam perkembangan kepribadian dan kehidupan Celie, tokoh utama dalam *The Color Purple*.

Skripsi ini merupakan studi analitik yang menerapkan studi pustaka. Pendekatan psikologi digunakan dalam menganalisa masalah psikologis yang muncul pada novel tersebut. Skripsi ini memuat dua perumusan masalah. Masalah pertama berkaitan dengan proses perkembangan kepribadian Celie, sedangkan masalah kedua berkaitan dengan hal-hal yang Celie dapatkan sebagai hasil dari perjuangannya.

Celie digambarkan sebagai seorang Amerika berkulit hitam yang berjuang demi pengekspresian dirinya. Perkembangan kepribadiannya dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor pengalaman masa lalunya serta faktor pengaruh peran beberapa karakter dalam kehidupannya. Pengalaman buruk masa lalu dan kehidupan pernikahan Celie dengan Mr _____ membuat dia memiliki imej buruk terhadap laki-laki, dimana pengalaman hidupnya selalu berada dalam tekanan laki-laki. Dua hal tersebut yang kemudian membuat Celie untuk bersikeras untuk melepaskan diri dari tekanan mereka serta meraih jati dirinya. Kepribadian Celie berkembang seiring dengan perjuangannya.

Dalam perkembangannya, Celie banyak dipengaruhi oleh Shug Avery, Sofia, dan adiknya sendiri Nettie. Selain rasa cinta, kepedulian, serta empati yang mereka berikan pada Celie, cara mereka berpikir dan bertindak banyak berpengaruh dalam proses perkembangan kepribadiannya. Hal-hal tersebut membantu Celie dalam mencapai kepribadian dan kehidupan yang lebih baik. Pada akhirnya, Celie mendapatkan rasa percaya diri, kekuatan, kemandirian, serta pengekspesian diri sebagai manusia.

Skripsi ini juga memberikan beberapa saran dalam pengajaran literatur Inggris untuk para dosen Pendidikan Bahasa Inggris. Dengan memberikan beberapa variasi pengajaran literatur Inggris, nantinya mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan lebih dalam menghargai karya sastra, seperti novel, sejalan dengan saat mereka mempelajari bahasa Inggris.