

ABSTRAK
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGACU KURIKULUM
2013 PADA SUBTEMA GEMAR MENGGAMBAR UNTUK SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR

Kori Kristiana Weni Gati

Universitas Sanata Dharma

Penelitian dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan produk perangkat pembelajaran mencakup pada Kurikulum SD 2013 dan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter budaya lokal, serta penilaian secara otentik pada kegiatan pembelajarannya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD Negeri Kalasan 1, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh Pakar Kurikulum 2013, guru kelas I SD.

Hasil validasi tersebut berpedoman pada 11 aspek yaitu 1) identitas RPPTH, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) skenario pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa, 11) bahasa. Berdasarkan validasi dua orang Pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 3,67 (baik) dan 3,76 (baik), dua guru kelas I SD menghasilkan skor 3,75 (baik) dan 4,75 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 3,98 dan termasuk dalam kategori "baik". Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci: Kurikulum SD 2013, Perangkat Pembelajaran, Gemar Menggambar.

THE DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON
ELEMENTARY CURRICULUM 2013 SUBTHEME “ GEMAR MENGGAMBAR”
FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

Universitas Sanata Dharma

Sanata Dharma University

This research was conducted because based on analysis of needs example of the learning that refers to Elementary Curriculum 2013. The purpose of this research was to produce learning instrument refers to 2013 curriculum using thematic integrative approach, scientific approach, character education based on local culture, and the use of authentic assessment in the learning activity.

This study is categorized a Research and Development. The material development was developed by Jerold E. Kemp and the procedures are adopted by *Bord* and *Gal*, the principle of this research became more simply development model. There are five steps in this research. They are: (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals' validation, and (5) design revision, in such ways it created a final product in a form of learning instrument refers to 2013 curriculum for elementary students at first grade. The research instrument were applied interview and questionnaire. The interview was applied to analyze the teachers need of SD Negeri Kalasan 1 while the questionnaire were used to validate the learning instrument from experts of 2013 curriculum, and teachers of first grade.

The validation result based on eleven aspects, they are: 1) identity of the RPP, 2) formulation of indicators, 3) formulating learning goals, 4) the selection of teaching materials, 5) selection of learning resources, 6) selection of learning media, 7) learning method, 8) learning scenarios, 9) assessment, 10) teaching materials, 11) languages. Based on the expert of 2013 curriculum validation score 3,67 means good and validation score 3,76 means very good, 2 teachers of first grade validation score are 3,75 and 4,75 means good. The learning instrument gets the average score of 3,98 and it is categorized “ good”. Therefore the learning instrument that was developed is appropriate to be used as the learning instrument refers to 2013 curriculum.

Key words: 2013 Curriculum, Learning Instrument, Gemar Menggambar .