

ABSTRACT

Eka Oktavianti, Sanata Dharma University, 2001. **The Instructional Material Development To Teach English Vocabulary To Children In The Middle Childhood.**

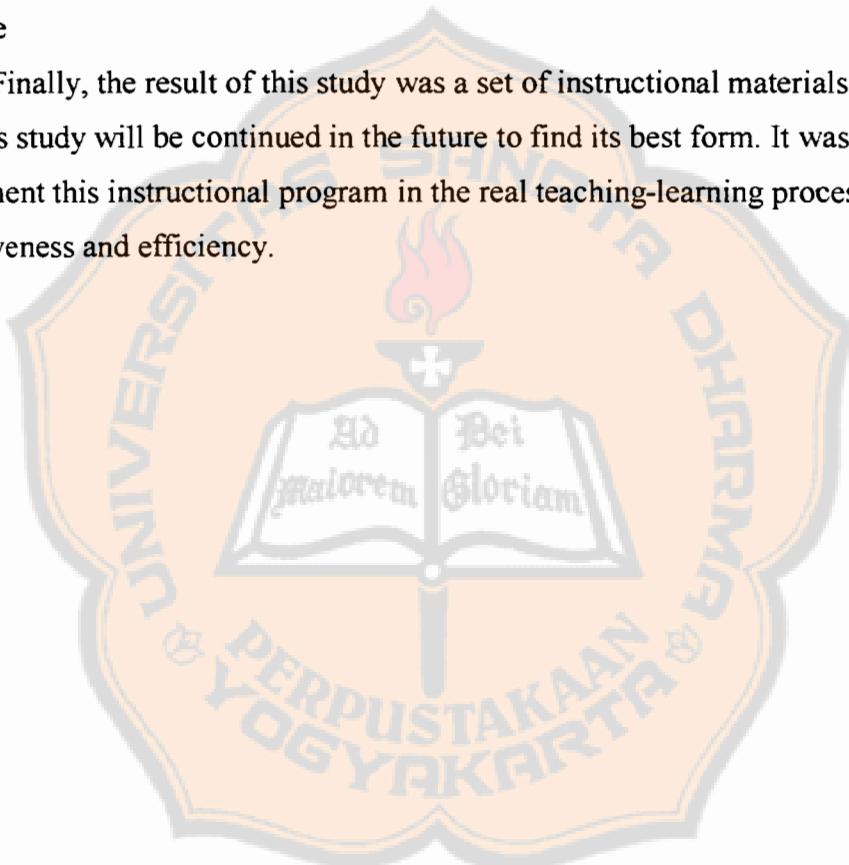
Teaching English as a second or foreign language to children has grown dramatically in Indonesia. There are a lot of elementary educational institutions offering English as their compulsory subject whereas some others offer it as their extracurricular subject. This phenomenon is quite interesting to watch over. This study related much with this phenomenon.

The purposes of this study are to design and to propose instructional materials to teach English vocabulary to children in the middle childhood. Concerning these purposes, there were two problems to answer. The first problem is how the instructional materials would be developed and the second problem is what a proposed model of the instructional materials to teach English vocabulary to children in the middle childhood would be like.

To answer those problems, there was a set of procedures to follow. This set of procedures consists of three steps. The first step was conducting the library study. This library study consisted of three steps. The first step was selecting books, documents, archives related to the topic under this study i.e. the studies on child development both physically and psychologically, the studies on learning theories, the previous researches results on foreign language learning in the elementary schools and theories and also the results of the previous studies on the importance of knowing vocabulary and the second step was analyzing the selected books to obtain information related to the topic under this investigation and the third step was synthesizing the information gathered to give overall view of the topic. The second step of the procedures was developing the set of instructional material. This consisted of three small steps i.e. stating the general purpose of the instructional materials in

teaching English vocabulary to children in the middle childhood, stating the learning objectives of each topic of the instructional materials, specifying the content and analyzing the learning tasks of the instructional materials and eventually, writing the design. The design that was developed consisted of two parts i.e. presentation and practice. The presentation part consisted of orthographic and phonetic transcriptions of the words. The practice part consisted of the practice of pronunciation and the written practice

Finally, the result of this study was a set of instructional materials indicating that this study will be continued in the future to find its best form. It was suggested to implement this instructional program in the real teaching-learning process to know its effectiveness and efficiency.



ABSTRAK

Eka Oktavianti, Sanata Dharma University, 2001. **The Instructional Material Development To Teach English Vocabulary To Children In The Middle Childhood.**

Pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau asing untuk anak-anak di Indonesia berkembang secara dramatis. Ada banyak lembaga pendidikan dasar yang sudah menawarkan Bahasa Inggris sebagai pelajaran wajib, sementara beberapa institusi juga menawarkan Bahasa Inggris sebagai pelajaran ekstrakurikuler. Fenomena ini cukup menarik untuk diamati. Penelitian ilmiah ini amat berkaitan erat dengan fenomena di atas.

Tujuan dari penelitian ilmiah ini adalah untuk mendesain sebuah materi pengajaran kosakata Bahasa Inggris untuk anak-anak di masa kanak-kanak madya. Problem yang diangkat dalam penelitian ini adalah akan seperti apakah sebuah model dari materi pengajaran mengajarkan kosakata Bahasa Inggris kepada anak-anak dimasa kanak-kanak madya dan bagaimana cara mengembangkan materi pengajaran tersebut.

Untuk menjawab kedua pertanyaan tersebut, ada satu set prosedur yang harus dijalankan. Prosedur ini terdiri dari tiga langkah penting. Langkah yang pertama adalah pelaksanaan studi pustaka. Studi pustaka ini terdiri dari tiga langkah. Langkah yang pertama adalah pemilihan buku-buku dan bahan pustaka yang lain yang berkaitan dengan topik yang sedang diteliti yaitu: teori tentang perkembangan fisik dan psikologis anak, teori-teori belajar dan hasil-hasil riset terdahulu tentang pembelajaran bahasa asing di sekolah dasar dan teori serta hasil riset terdahulu tentang pentingnya belajar kosakata. Langkah kedua dari studi pustaka ini adalah menganalisa bahan pustaka yang tersedia untuk memperoleh informasi tentang topik yang sedang diteliti dan langkah ketiga yang dilakukan adalah mensintesakan semua informasi yang diperoleh untuk memberikan pandangan yang menyeluruh tentang

topik yang sedang diteliti. Langkah kedua dari prosedur penelitian adalah mengembangkan materi pengajarannya itu sendiri. Pengembangan materi ini melalui langkah kecil yaitu: mendefinisikan tujuan umum dari materi pengajaran ini kenudian mendefinisikan tujuan pembelajaran dari tiap topik dan menspesifikasi tugas pembelajaran yang harus dilakukan si pembelajar dan pada akhirnya menyusun disain tersebut. Disain yang diperoleh terdiri dari dua bagian besar yaitu bagian presentasi dan latihan. Bagian presentasi meliputi presentasi orthografis dan presentasi fonetis. Bagian latihan terdiri dari latihan pelafalan dan menulis.

Pada akhirnya, dihasilkan sebuah program pengajaran yang mengindikasikan bahwa studi dan penelitian ini akan terus dilanjutkan untuk mencapai bentuk terbaiknya. Diusulkan juga untuk menerapkan model ini dalam kondisi belajar yang riil untuk mengetahui tingkat efektifitas dan efisiensinya.