

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SUBTEMA AKU MERAWAT TUBUHKU MENGACU KURIKULUM SD 2013 UNTUK SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR

Lasarus Hilly

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum SD 2013. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu pada Kurikulum SD 2013 dan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter berbasis budaya lokal, serta penilaian secara otentik pada kegiatan belajarnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg *and* Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, dan (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD kalasan Satu Yogyakarta, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran oleh dua orang Pakar Kurikulum 2013, dua guru kelas I SD.

Berdasarkan validasi dua orang Pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 3,97 (baik) dan 3,93 (baik), dua guru kelas I SD menghasilkan skor 4,28 (sangat baik) dan 4,77 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,23 dan termasuk dalam kategori "sangat baik". Hasil validasi tersebut berpedoman pada 11 aspek yaitu 1) identitas RPPTH, 2) perumusan indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) scenario pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa, 11) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci: Kurikulum SD 2013, perangkat pembelajaran

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

The Development of Learning Instrument Based on Curriculum 2013
Subtheme “Aku Merawat Tubuhku” For First Grade
Of Elementary School

Lasarus Hilly
Sanata Dharma University
2015

This research was done because there are many teachers who need an example of the learning instrument refers Elementary Curriculum 2013. The aim of this research is to produce learning instrument refers to 2013 curriculum using thematic integrative approach, scientific approach, character education based on local culture, and the use of authentic assessment in the learning activity.

This research is research and development. This material development use the procedure of material development by Jerold E. Kemp and the procedures are adopted and become a more simple development model, which is used as the research's principal. There are eight steps of development procedure used in this research. They include (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals' validation, (5) design revision, in such a way that it creates a final product in a form of learning instrument refers to 2013 curriculum for elementary students grade I. The research instrument used is interview and questionnaire. The interview is used to analyze the teachers' needs of SDN Kalasan Satu Yogyakarta while the questionnaire is used to validate the learning instrument by two 2013 curriculum professionals, two teachers of grade I.

Based on the expert curriculum 2013 validation score 3,97 means "good" and validation score 3,93 means good, 2 teachers of grade I validation score are 4,28 and 4,77 means very good. The learning instrument gets the average score of 4,23 and it is categorized "very good". It is on the aspects in the validation instruments including the 1) identity of the RPP, 2) formulation of indicators, 3) formulating learning goals, 4) the selection of teaching materials, 5) selection of learning resources, 6) selection of learning media, 7) learning method, 8) learning scenarios, 9) assessment, 10) teaching materials, 11) languages. Therefore the learning instrument that is developed is appropriate to be used as the learning instrument refer to 2013 curriculum.

Key words: 2013 elementary school curriculum, learning instrument