

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
KOMPETENSI DASAR MELAKUKAN OPERASI PERKALIAN DAN  
PEMBAGIAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Agdyah Eka Ning Ndaru

NIM:131134037

Universitas Sanata Dharma 2017

Penelitian ini dilakukan karena adanya potensi dan masalah yang berkaitan dengan pembuatan tes hasil belajar. Masalah yang dihadapi oleh guru kelas adalah kesulitan dalam membuat tes hasil belajar yang berkualitas baik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang bertujuan (1) untuk mengembangkan tes hasil belajar dan (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar untuk kompetensi dasar melakukan operasi perkalian dan pembagian untuk siswa kelas IV SD. Prosedur pengembangan produk tes hasil belajar ini peneliti memodifikasi langkah-langkah pengembangan menurut Borg dan Gall yang meliputi tujuh langkah pengembangan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Jetis yang berjumlah 66 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu (a) potensi dan masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, (g) revisi produk, (2) hasil analisis butir soal pada 60 butir soal tes diperoleh (a) soal valid sebanyak 29 butir soal (b) hasil analisis reliabilitas menunjukkan bahwa soal reliabel serta termasuk ke dalam kategori tinggi, (c) analisis daya pembeda diperoleh hasil soal 97% dengan kategori baik dan 3% soal dengan kategori baik sekali, (d) analisis tingkat kesukaran diperoleh hasil 72% mudah, 28% sedang, (e) analisis pengecoh diperoleh hasil sebanyak 25 *option* tidak berfungsi dan telah direvisi.

Kata kunci: pengembangan, tes hasil belajar, dan matematika

**ABSTRACT****THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT TEST BASIC COMPETENCE MULTIPLICATION AND DIVISION OPERATION FOR THE FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Agdyah Eka Ning Ndaru  
131134037  
Sanata Dharma University 2017

*This research begin with potential and problem related with achievement test. The problem that faced by the teacher is feels difficult to make an achievement test that has a good quality. Type of this research is Research and Development (R&D) that head for (1) develop achievement test and (2) describe the quality product of this research for multiplication and division for the fourth grade elementary school students basic competence. The procedur of this research use steps that developed by Borg and Gall that consist of 7 steps. Subject of this research are fourth grade students of SD N Jetis totaly 66 students.*

*Result of this research shows that (1) the steps of this development research are (a) potential and problems (b) collect data (c) product design (d) design validation (e) design revision (f) product experiment (g) product revision, (2)Result of analysis 60 questions are (a) total of valid question are 29 questions (b) analysis of reliability shows that questions included to high category (c) analysis of the distinguishing result are 97% included to good category and 3% included to very good category (d)analysis of the difficulties result are 72% easy and 28% medium, (e) analysis of the distaction result are 25 options did not work and had revision.*

*Keywords: development, achievment test, and mathematic*