

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGACU KURIKULUM
2013 PADA SUB TEMA GEMAR BERNYANYI DAN MENARI UNTUK SISWA
KELAS 1 SD**

Rina Heatubun

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan perlunya contoh perangkat pembelajaran mengacu kurikulum SD 2013. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran yang mengacu pada kurikulum SD 2013 dan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter berbasis budaya lokal, serta penilaian otentik pada kegiatan pembelajarannya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp, dan prosedur penelitian *R&D* model Borg dan Gall pengembangan penelitian tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan meliputi lima langkah yaitu : (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan kusioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan sedangkan kusioner digunakan untuk validasi kulaitas perangkat pembelajaran oleh dua pakar kurikulum 2013 dan dua guru kelas 1 SD.

Dari hasil validasi yang dilakukan oleh dua pakar kurikulum dan dua guru SD peneliti memperoleh skor rerata 3,87 dari rentangan skor 1 s/d 5, dengan kategori “ Baik”. Skor tersebut menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang mengacu kurikulum SD 2013 subtema Gemar Bernyanyi dan Menari untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar memiliki kualitas “ Baik” dan layak untuk diuji coba.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013, perangkat pembelajaran, subtema Gemar Bernyanyi dan Menari.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT BASED ON 2013 ELEMENTARY CURRICULUM ON SUBTHEME GEMAR BERNYANYI DAN MENARI FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

This research was conducted because there were still many teachers who needed example of learning instrument referring to 2013 Elementary School Curriculum. The main objective of this research was to produce learning instrument referring to 2013 Elementary School Curriculum and using integrative thematic approach, scientific approach, character building based on local culture and authentic assesment in the learning activity.

This research was research and development. The development of learning instrument used a procedure of development of learning instrument by Jerold E Kemp. It also used research and development procedure which proposed by Bord and Gall. Those two development procedures were adapted to be a simpler learning model, which became the base of the research. The development procedure used in this research covered five steps, they were (1) potentian and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) experts' validation, (5) design revision, which finally produced final product design in the form of learning instrument referring to 2013 Elementary School Curriculum for first grade students of elementary school. The research instrument was need analysis interview and questionnaire. The interview was used for the need analysis of teachers of the fourth grade of SD Negeri Kalasan 1 Sleman. While the questionnaire was used to validate the quality of the learning instrument by two experts of 2013 curriculum and two teachers of the first grade of elementary school.

From the result of the validation conducted by researchers obtained a mean score of 3,75 in the category of "Good". The score indicates that the elementary curriculum learning refers subtema 2013 gemar bernyanyi dan menari for first grade elementary school students have the quality of "Good" and unfit for use.

Keywords: 2013 elementary school curriculum, learning instrument, subtheme Gemar Bernyanyi dan Menari