

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
PROSIDING NASIONAL**

Judul Artikel : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Depok Sleman

Penulis Artikel : Andri Tri Friyanto, Simon Tuhu Setiawan, dan Haniek Sri Pratini

Identitas Prosiding

a) Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy

b) ISSN/ISBN : 978-602-6369-44-4

c) Jumlah Halaman : 6

d) Penerbit : FKIP, Universitas Sanata Dharma

e) URL Asli : <https://drive.google.com/file/d/0B-iGDIJ9vcCxcUllT3pxWXZ3dW8/view>

f) URL *repository* :

g) Url Similarity Check:

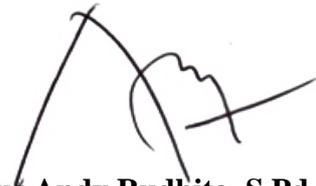
*Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)		1.00	1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		3.00	2.75
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		3.00	2.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		3.00	2.75
Total=100%		<b>10.00</b>	<b>9.00</b>
Kontribusi Pengusul : Penulis Anggota, Dari 3 Orang Penulis			

Komentar *Peer Reviewer* :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur  
Artikel sudah lengkap dan unsur-unsurnya sudah sesuai dengan ketentuan
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan  
Ruang lingkup artikel sudah sesuai dan lengkap. Kedalaman pembahasan yang dilakukan cukup mendalam
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi  
Metodologi yang digunakan sudah cukup serta mutakhir sesuai perkembangan
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit  
Unsur Kualitas Penerbit sudah lengkap
5. Indikasi Plagiasi  
Tidak ada indikasi plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu  
Sudah sesuai dengan bidang ilmu

Yogyakarta, 12 Maret 2024



**(Dr. Marcellinus Andy Rudhito, S.Pd.)**

NPP: P. 1629

Jabatan Akademik: Lektor Kepala  
Unit Kerja: FKIP Universitas Sanata Dharma

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
PROSIDING NASIONAL**

Judul Artikel : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Depok Sleman

Penulis Artikel : Andri Tri Friyanto, Simon Tuhu Setiawan, dan Haniek Sri Pratini

Identitas Prosiding

a) Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy

b) ISSN/ISBN : 978-602-6369-44-4

c) Jumlah Halaman : 6

d) Penerbit : FKIP, Universitas Sanata Dharma

e) URL Asli : <https://drive.google.com/file/d/0B-iGDIJ9vcCxcUllT3pxWXZ3dW8/view>

f) URL *repository* :

g) Url Similarity Check:

*Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)		1.00	1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		3.00	2
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		3.00	3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		3.00	3
Total=100%		<b>10.00</b>	9
Kontribusi Pengusul : Penulis Anggota, Dari 3 Orang Penulis			

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur cukup baik.

---

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik, namun data hasil penelitian sebaiknya dibahas menggunakan teori terkait discovery learning dan referensi terkait topik bisa ditambahkan.

---

3. Kecukupan dan Kematakhiran data serta Metodologi

Metodologi penelitian sudah baik.

---

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup memadai.

---

5. Indikasi Plagiasi

Artikel tidak memiliki indikasi plagiasi.

---

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Topik yang dipilih yaitu terkait dengan implementasi pembelajaran inovatif dalam pembelajaran matematika sudah sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Matematika.

Yogyakarta, 17 Maret 2024



**(Veronika Fitri Rianasari, M.Sc.)**

NPP: P. 2311

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: FKIP Universitas Sanata Dharma