

**ABSTRACT**

Budi Darmawan, Heribertus. (1999). *The Effectiveness of the Natural Approach in Activating Students' Vocabulary Acquisition at the Elementary School Grade V*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

English is the first foreign language to be taught at the Elementary School in Indonesia. It is a new development in the educational field, especially for children around 10 – 12 years of age. English contains several elements, and one of them is vocabulary. To teach vocabulary in an interesting but effective way is very important at the Elementary School. Therefore, this research aimed to find out the effectiveness of the Natural Approach in activating students' vocabulary acquisition at the Elementary School grade V.

This research used two kinds of research, namely descriptive and experimental research. The descriptive research was to make an English teaching program in the form of lesson plans related to the use of the Natural Approach, and the experimental research was to find out the effectiveness of the Natural Approach. The sample of the research was taken from the students of SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta class V b year 1998/1999. The data collection used quasi-experimental design, pretest – posttest equivalent group.

At the end of the research, it was found out that the Natural Approach was effective in activating students' vocabulary acquisition at the Elementary School grade V. The observed  $t$  (2.35) was higher than the critical value of  $t$  (2.042) with 0.05 % level of significance and 32 degrees of freedom. Thus the operational hypothesis, which said that *the mean score of the students taught using the Natural Approach was higher than that of the students taught using a traditional method*, was accepted.

## INTISARI

Budi Darmawan, Heribertus. (1999). *Efektivitas Metode Natural Approach dalam Mengaktifkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris adalah bahasa asing pertama yang diajarkan di Sekolah Dasar di Indonesia. Hal tersebut merupakan perkembangan baru dalam dunia pendidikan, terutama bagi anak-anak usia 10 – 12 tahun. Bahasa Inggris mencakup beberapa macam elemen, satu diantaranya adalah kosakata. Untuk mengajar kosakata secara menarik dan efektif merupakan hal yang sangat penting di Sekolah Dasar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode Natural Approach dalam mengaktifkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa Sekolah Dasar kelas V.

Penelitian ini menggunakan dua jenis penelitian, yakni penelitian secara deskriptif dan eksperimen. Penelitian secara deskriptif membuat program pengajaran bahasa Inggris dalam bentuk rencana pengajaran yang berhubungan dengan metode Natural Approach, dan penelitian secara eksperimen mencoba mengetahui efektivitas metode Natural Approach. Subyek penelitian diambil dari siswa SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta kelas V b tahun ajaran 1998/1999. Teknik pengumpulan data menggunakan desain eksperimental semu, tes awal dan tes akhir berdasarkan dua kelompok yang ekuivalen.

Pada akhir penelitian, metode Natural Approach ternyata efektif dalam mengaktifkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa Sekolah Dasar kelas V. Nilai t yang diamati (2.35) lebih besar daripada nilai t yang tertera pada tabel (2.042) dengan tingkat kepastian 5% serta derajat kebebasan 32. Sehingga hipotesa cara kerja yang menyatakan bahwa nilai rata-rata dari siswa yang diajar menggunakan metode Natural Approach lebih tinggi daripada siswa yang diajar menggunakan metode tradisional dapat diterima.