

ABSTRACT

IGNASIUS SETIAWAN (1999): Henry Fleming's Journey of Self-discovery in Stephen Crane's *The Red Badge of Courage*, Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

"Live is struggle." The initial inspiration of this literary study is my interest in this proverb. This literary study concerns Stephen Crane's novel, *The Red Badge of Courage*. This novel discusses the main character's, Henry Fleming's, struggle of self-discovery. The main character's struggle against himself is so prominent throughout the novel. The struggle to overcome his own weaknesses to face the severe reality is prominently pictured. The severe reality haunts Henry Fleming. Therefore, this literary study focuses on the journey of Henry Fleming in self-discovery, which is presented in the novel. This study is aimed to describe the main character's process of being mature and becoming aware of himself as an individual. It is also aimed to describe the identity formation process of Henry Fleming.

In writing my thesis, I used two kinds of data. The primary datum is the novel itself, while the secondary data are obtained from some critiques of the novel and the author. Some important books relevant to the topic are collected and used to support individual opinions. When necessary, quotations and statements from certain experts are also picked to clarify some important ideas. All this is meant to keep the objectivity of the study. This study is conducted using psychological approach in analyzing the problem. The reason for using psychological approach is that this approach is the most suitable one to analyze the inner struggle.

From the analysis, I can find that Henry Fleming's process of being mature and searching for self identity are successfully completed because Henry Fleming is able to evaluate his failure experience. Therefore, I can conclude that Henry Fleming's successful search for self-identity and maturity is resulted from his ability to commit himself to the life choice made before.

ABSTRAK

IGNASIOUS SETIAWAN (1999): Henry Fleming's Journey of Self-discovery in Stephen Crane's *The Red Badge of Courage*, Yogyakarta, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

“Hidup adalah perjuangan.” Peribahasa ini merupakan inspirasi awal dari studi ini. Studi ini membahas novel karya Stephen Crane yang berjudul *The Red Badge of Courage*. Novel ini membahas perjuangan tokoh utama, Henry Fleming, untuk menemukan dirinya. Perjuangan sang tokoh melawan dirinya sendiri merupakan aspek yang sangat menonjol dalam novel tersebut. Perjuangan mengatasi kelemahan dirinya sendiri ketika dihadapkan pada kerasnya kenyataan hidup tergambar sangat jelas. Hal ini sangat menghantui Henry Fleming. Studi ini berfokus pada perjalanan penemuan diri sang tokoh utama yang digambarkan dalam novel tersebut. Studi bertujuan untuk menjelaskan proses perkembangan sang tokoh utama menuju kedewasaan dan kesadaran. Selain itu studi ini juga bertujuan untuk menjelaskan proses pembentukan identitas yang dialami sang tokoh utama tersebut.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menggunakan dua macam data. Data primer diperoleh dari novel tersebut, sedangkan data sekunder diperoleh dari beberapa kritik mengenai novel dan pengarangnya. Buku-buku yang kiranya penting dan berhubungan dengan topik masalah digunakan untuk mendukung opini pribadi penulis. Cuplikan dan pendapat dari beberapa ahli juga digunakan untuk mendukung objektifitas studi ini. Studi ini menggunakan pendekatan psikologi dalam menganalisa masalah. Alasan penggunaan pendekatan psikologi adalah karena pendekatan ini adalah pendekatan yang paling cocok untuk menganalisa pergulatan batin tokoh utama.

Dari analisa masalah, saya menemukan bahwa proses menuju kedewasaan dan penemuan diri dapat berhasil karena Henry mau melakukan refleksi dan evaluasi terhadap pengalaman kegagalan. Saya dapat menyimpulkan bahwa keberhasilan Henry Fleming mencapai kedewasaan dan menemukan identitas dirinya disebabkan oleh komitmennya terhadap pilihan hidup yang telah dibuatnya.