

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MATERI PENDIDIKAN KESADARAN DAN
KEPEDULIAN LINGKUNGAN MENGGUNAKAN MODEL *CONSERVATION*
***SCOUT* UNTUK SISWA KELAS III A**
SD N JETIS 1 YOGYAKARTA

Adelia Surya Putri
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini diawali dengan kegiatan observasi mengenai sikap sadar dan peduli lingkungan siswa kelas III A SD N Jetis 1 Yogyakarta. Hasil wawancara yang dilakukan peneliti bersama kepala sekolah, guru, dan siswa kelas III A menunjukkan adanya kebutuhan akan materi eksperimen. Peneliti terdorong untuk mengembangkan “Materi pendidikan kesadaran dan kepedulian lingkungan menggunakan model *Conservation Scout* untuk siswa kelas III A SD N Jetis 1 Yogyakarta” sebagai sarana membantu siswa kelas III A SD N Jetis 1 Yogyakarta memiliki persepsi tentang pentingnya lingkungan bagi kehidupan dan makhluk hidup lainnya. Materi ini merupakan gabungan dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Hari Pertama dan Hari Kedua, Materi Eksperimen, dan Panduan Eksperimen karya peneliti dan rekan peneliti.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara mengembangkan materi pendidikan kesadaran dan kepedulian lingkungan dan mengetahui kualitas penggunaannya. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau *R&D*). Penelitian ini menggunakan langkah pengembangan materi menurut Tomlinson yang meliputi (1) analisis kebutuhan, (2) desain, (3) implementasi, (4) evaluasi, dan (5) revisi. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III A SD N Jetis 1 Yogyakarta sebanyak 26 siswa.

Materi yang dikembangkan melalui proses validasi untuk mengetahui kualitas produk. Validasi ahli dilakukan oleh ahli IPA, ahli bahasa, dan dua guru dengan perolehan skor rata-rata sebesar 3,54 dan termasuk dalam kategori “sangat layak” digunakan untuk implementasi lebih lanjut. Materi tersebut juga divalidasi oleh 5 siswa kelas III A melalui kegiatan wawancara dan mendapatkan kategori “layak” digunakan. Sebanyak 21 siswa bisa melakukan eksperimen “Penyebab Banjir” dan 25 siswa bisa melakukan eksperimen “Fungsi Akar” dengan bantuan panduan eksperimen. Peneliti meyakini bahwa sebanyak 24 siswa tertarik dengan panduan eksperimen dan merasa senang dapat melakukan eksperimen “Penyebab Banjir” dan “Fungsi Akar”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan materi pendidikan kesadaran dan kepedulian lingkungan menggunakan model *Conservation Scout* sangat layak digunakan dan dapat membantu siswa dalam memperoleh pendidikan lingkungan.

Kata kunci: pengembangan materi, pendidikan, kesadaran dan kepedulian, lingkungan, model *Conservation Scout*.

ABSTRACT
DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL MATERIAL OF AWARENESS AND CARE ABOUT THE ENVIRONMENTAL BY USING CONSERVATION SCOUT MODEL FOR GRADE III A STUDENTS SD N JETIS, YOGYAKARTA I

Adelia Surya Putri
Sanata Dharma University
2017

This research based on observation awareness and care about the environment of Grade A Students SD N Jetis 1 Yogyakarta. The interview results with the headmaster, the teacher, and the students indicated experiment materials was needed in learning process. Researcher was encouraged to develop "Educational Materials of Awareness and Care about The Environment by Using Conservation Scout Model for Grade III A Students SD N Jetis 1 Yogyakarta" to help the students have perception about the importance of the environment for life and others living things. This material consists of Merger of Lesson Day One and Day Two, Experiment Materials, and Experiment Guidelines written by the researcher et al.

This research aimed to determine how to develop educational materials of awareness and care about the environment and know the quality of the use. The type of this research is a research and development (R & D). This study used material development steps by Tomlinson that consists of (1) needs analysis, (2) design, (3) implementation, (4) evaluation, and (5) revision. The subjects in this study were 26 students of grade III A students SD N Jetis 1 Yogyakarta.

The material was developed through a validation process to determine the quality of the product. The validation was conducted by Science Experts, Linguists, and Two Teachers with the acquisition of an average score of 3.54 and included in the category of "very proper" to be implemented further. This material was validated by a grade III A students through interviews and got the category of "proper". There were 21 students who have done the experiments "Cause of Flood" and 25 students have done the experiments "Root Function" to help in using experiment guidelines. Researcher believed that 24 students interested in the experiment guidelines and were happy to do the experiment "Cause of Flood" and "Root Function". Thus, it could be concluded that the development of educational materials awareness and environmental awareness using Conservation Scout model was very proper to use and helped students in acquiring environmental education.

Keywords : *materials development, educational of awareness and care about the environment, Conservation Scout model*