

ABSTRAK

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD NEGERI KARANGMLOKO 1 TAHUN PELAJARAN
2016/2017 MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD**

**Khatarina Sesilia Riberu
Universitas Sanata Dharma
2017**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kerjasama dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Karangmloko 1. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan kerjasama dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Karangmloko 1 tahun pelajaran 2016/2017 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD; (2) meningkatkan kerjasama siswa kelas IV SD Negeri Karangmloko 1 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPA; (3) meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Karangmloko 1 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan tiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Karangmloko 1, tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan kerjasama dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA tentang Rangka tubuh manusia. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, kuesioner, dan tes tertulis. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) upaya peningkatan kerjasama dan prestasi belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD telah dapat dilaksanakan melalui langkah-langkah sebagai berikut: penyampaian tujuan dan motivasi, penyampaian materi, pembagian kelompok, kerja kelompok, kuis, dan pemberian penghargaan; (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kerjasama siswa. Hal ini tampak pada peningkatan skor dari kondisi awal 44,69 (rendah) menjadi 74,67 (tinggi) pada siklus I, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 84,32 (tinggi); (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini tampak pada peningkatan nilai rata-rata ulangan dari kondisi awal 52,89 dengan persentase ketuntasan belajar (39,28%), meningkat menjadi 63,84 dengan persentase ketuntasan belajar (71,87%) pada siklus I, kemudian menjadi 68,37 dengan persentase ketuntasan belajar (81,25%) pada siklus II.

Kata Kunci: Kerjasama, Prestasi belajar, Model pembelajaran kooperatif tipe STAD

ABSTRACT
IMPROVING GRADE IV STUDENTS' COOPERATION AND ACHIEVEMENT
IN LEARNING SCIENCE
THROUGH THE USE OF STAD COOPERATIVE LEARNING MODEL
AT KARANGMLOKO STATE ELEMENTARY SCHOOL 1 SCHOOL YEAR
2016/2017

Khatarina Sesilia Riberu
Sanata Dharma University
2017

The background of this research was the low cooperation and learning achievement of grade IV students of Karangmloko State Elementary School 1. This research aimed to: (1) describing the effort to increase the cooperation and learning achievement in learning Science of grade IV students of Karangmloko State Elementary School 1 school year 2016/2017 by applying STAD cooperative learning model; (2) increasing cooperation between grade 4 students of Karangmloko State Elementary School 1 through the use of STAD cooperative learning at Science subject; (3) increasing learning achievements in Science subject of grade IV students of Karangmloko State Elementary School 1 through the use of STAD cooperative learning model.

This research was categorized as classroom action research (CAR) which consists of two cycles, with every cycle consists of planning phase, executing phase, observation phase, and reflection phase. The subjects of this research were grade IV students Karangmloko State Elementary School 1, school year 2016/2017 which consisted of 32 students. The object of this research was improving cooperation and learning achievement in learning Science about human skeletons. The data gathering technique were observation, questionnaire, and written test. The data analysis techniques in this research were descriptive quantitative and qualitative.

The result of the research showed: (1) the effort of improving cooperation and learning achievement in learning Science by using STAD cooperative learning model had been applied through the steps as follow: informing the purpose and motive, explaining the materials, grouping, working in group, giving quiz, and giving rewards; (2) the application of STAD cooperative learning model was able to improve students' cooperation. This could be seen at the increase of beginning score from 44,69 (low) to 74,67 (high) in the Cycle I, it then increased to 84,32 at the Cycle II; (3) the application of STAD cooperative learning model was able to increase students' learning achievement. This could be seen at the increase of test scores' average from 52,89 with the learning completeness percentage of 39,28% to 63,84 with the learning completeness percentage of 71,87% at the Cycle I, it then increased to 68,37 with the learning completeness percentage of 81,25% at the Cycle II.

Keywords: Cooperation, Learning Achievement, STAD cooperative learning model