

ABSTRAK

TINGKAT KONSEP DIRI SISWA

(**Studi Deskriptif pada Remaja Kelas VII dan VIII SMP Saverius 1 Sragen
Tahun Ajaran 2016/2017 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik
Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa**)

Benedikta Indah Putri Lestari
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat konsep diri siswa-siswi Kelas VII dan VIII SMP Saverius 1 Sragen tahun ajaran 2016/2017 dan membuat usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas VII dan VIII SMP Saverius 1 Sragen.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Saverius 1 Sragen tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 50 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap konsep diri siswa-siswi. Koefisien reliabilitas penelitian ini tinggi karena menunjukkan hasil perhitungan 0,849. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner langsung tertutup. Data dianalisis berdasarkan kriteria Azwar. Pengelompokan disusun berdasarkan distribusi normal dengan model pengelompokan jenjang dengan lima jenjang yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa sebanyak 9 (18%) responden memiliki konsep diri yang sangat tinggi, sebanyak 34 (68%) responden memiliki konsep diri yang tinggi, sebanyak 7 (14%) responden memiliki konsep diri yang sedang, dan tidak ada responden yang memiliki konsep diri yang rendah dan konsep diri yang sangat rendah. Dapat disimpulkan bahwa konsep diri dari sebagian besar siswa kelas VII dan VIII SMP Saverius 1 Sragen tahun ajaran 2016/2017 termasuk tinggi atau positif.

Berdasarkan hasil penelitian disusunlah usulan topik-topik bimbingan klasikal untuk meningkatkan konsep diri siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Saverius 1 Sragen. Topik-topik bimbingan klasikal yang diusulkan didasarkan pada item-item kuesioner yang menunjukkan bahwa konsep diri siswa siswi kurang positif (sedang dan rendah).

Kata Kunci: konsep diri, bimbingan klasikal

ABSTRACT

LEVEL OF SELF-CONCEPT OF STUDENTS

(Descriptive Study on Adolescence of VII and VIII Graders of SMP (Junior High School) Saverius 1 Sragen Class of 2016/2017 and its Implication for Classical Guidance Topics to Develop Self-Concept of Students)

Benedikta Indah Putri Lestari
Sanata Dharma University
2017

This research was aimed to find level of self-concept of students of VII and VIII graders of SMP (Junior High School) Saverius 1 Sragen class of 2016/2017 and to compile a proposal of suitable classical guidance topics to develop self-concept of students of SMP (Junior High School) Saverius 1 Sragen.

This research was a descriptive research with survey method. This research was a population research. Subjects of this research were 50 students of VII and VIII graders of SMP (Junior High School) Saverius 1 Sragen class of 2016/2017. Research instrument was questionnaire inquiring self-concept of students. Reliability coefficient of this research was high inasmuch as it yielded 0.849 as the result of the calculation. Questionnaire type used was direct closed-ended questionnaire. Data were analyzed based on Aswar criteria. Scoring was compiled based on normal distribution using classification scoring model with five classifications, i.e.: very high, high, medium, low, and very low.

Research result showed that 9 (18%) respondents had very high self-concept; 34 (68%) respondents had high self-concept; 7 (14%) respondents had medium self-concept, and none of them had low or very low self-concept. It can be concluded that the self-concept of most of the students of VII and VIII graders of SMP (Junior High School) Saverius 1 Sragen class of 2016/2017 is high or positive.

Based on this research result was compiled a proposal of suitable classical guidance topics to develop self-concept of students of SMP (Junior High School) Saverius 1 Sragen. The topics of classical guidance proposed was based on questionnaire items which showed that the self-concept of the students was not quite positive (medium and low).

Keyword: Self-Concept, Classical Guidance