

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN ANTI KORUPSI UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS IV A SD NEGERI DAYUHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017

Sirilus Prasetya Nugraha
Universitas Sanata Dharma
2017

Membaca merupakan salah satu keterampilan dalam bidang bahasa. Keterampilan membaca perlu diajarkan dengan benar kepada siswa di sekolah. Agar minat membaca siswa meningkat perlu adanya media bacaan yang menarik. Penelitian ini difokuskan pada pengembangan buku cerita berbasis pendidikan anti korupsi untuk pembelajaran membaca siswa kelas IV A SD Negeri Dayuharjo tahun ajaran 2016/2017.

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk dan mendeskripsikan kualitas produk. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan. Produk berupa buku cerita bergambar ini menggunakan prosedur pengembangan modifikasi Borg and Gall dan Sugiyono. Modifikasi produk terdiri dari 6 langkah, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, dan (6) uji coba produk. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Wawancara digunakan sebagai analisis kebutuhan kepada guru kelas IV A SD Negeri Dayuharjo. Kuesioner digunakan untuk validasi desain kepada satu ahli bahasa Indonesia, satu guru kelas IV A SD Negeri Dayuharjo, dan siswa kelas IV A SD Negeri Dayuharjo serta uji coba produk kepada enam siswa kelas IV A SD Negeri Dayuharjo.

Berdasarkan hasil validasi, didapat skor oleh ahli bahasa Indonesia sejumlah 4,94, guru kelas IV A memperoleh skor 4,58, dan siswa kelas IV A memperoleh skor 4,45. Rerata skor validasi yaitu 4,65 dengan kategori “sangat baik”. Sedangkan uji coba produk kepada enam siswa kelas IV A memperoleh hasil rerata sejumlah 4,72 dengan kategori “sangat baik”. Penilaian buku cerita bergambar ini ditinjau dari tiga aspek, yaitu (1) sampul buku, (2) isi buku cerita, dan (3) anatomi buku.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, pendidikan anti korupsi, membaca

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF ANTI-CORRUPTION EDUCATION BASED PICTURE STORY BOOKS FOR READING LESSON FOR IV A STUDENTS IN SD NEGERI DAYUHARJO ACADEMIC YEAR 2016/2017

Sirilus Prasetya Nugraha
Sanata Dharma University
2017

Reading is one of language skills. Reading skill should be taught properly to students in schools. Attractive reading media are needed to increase students' interest in reading. This study focuses on the development of anti-corruption education based picture story books for reading lesson for IV A students in SD Negeri Dayuharjo academic year 2016/2017.

The study aims to develop a product and describe the quality of the product. This study is research and development study which employs modified developmental procedure by Borg and Gall and Sugiyono to produce a picture story books. Product modifications consist of 6 steps which include (1) potential and problem (2) data gathering (3) product design (4) design validation (5) design revision and (6) test product. The instruments used in this study were interview and questionnaire. The interview served as needs analysis of home teachers in Class IV A SD Negeri Dayuharjo. The questionnaire was used as design validation for one Indonesian language expert, one home teacher in Class IV A SD Negeri Dayuharjo, and students of Class IV A SD Negeri Dayuharjo.

Based on the validation result, score 4.94 was obtained from Indonesian language expert, home teacher of Class IV A obtained score of 4.58, and students of Class IV A obtained score of 4.45. The mean of validation score was 4.65 with the category of "excellent", while the test product to students of Class IV A earned the mean of 4.72 with the category of "excellent". The evaluation was based on three aspects; (1) book cover, (2) story book content, and (3) book anatomy.

Keywords: research and development, picture story book, anti-corruption based education, reading