

**ABSTRAK****TINGKAT KECERDASAN EMOSI MAHASISWA ANGKATAN 2015  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK KEGIATAN  
PENGEMBANGAN DIRI**

**Adriana Reni Hapsari**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2017**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosi mahasiswa angkatan 2015 program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, dan untuk mengetahui item yang capaian skornya teridentifikasi rendah, sebagai dasar penyusunan usulan topik-topik kegiatan pengembangan diri yang sesuai untuk mahasiswa tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survey. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dalam bentuk Skala Likert yang terdiri dari 5 aspek, yaitu kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati, ketrampilan sosial, dengan reliabilitas sebesar 0,922 dan termasuk dalam kategori tinggi. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2015 program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang berjumlah 50 orang. Teknik analisa data yang digunakan adalah kategorisasi tingkat kecerdasan emosi berdasarkan kategorisasi kriteria Azwar. Kategorisasi yang dikemukakan ada lima, yaitu sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat 12 (24%) mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosi sangat tinggi, 30 (60%) mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosi tinggi, 8 (16%) yang mahasiswa memiliki kecerdasan emosi sedang, 0 (0%) mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosi rendah, dan 0 (0%) mahasiswa memiliki kecerdasan emosi sangat rendah. Berdasarkan analisis skor item terdapat 10 (18,18%) item yang tergolong sangat tinggi, 35 (63,64%) item yang tergolong tinggi, 10 (18,18%) item yang tergolong sedang, 0 (0%) item yang tergolong rendah, dan 0 (0%) item yang tergolong sangat rendah. Berdasarkan hasil analisis skor item-item kuesioner, peneliti menyusun dan mengumpulkan topik-topik kegiatan pengembangan diri untuk lebih meningkatkan kecerdasan emosi mahasiswa.

**Kata kunci:** Kecerdasan Emosi, Topik-topik Kegiatan Pengembangan Diri

**ABSTRACT****THE LEVEL OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AMONG BATCH 2015 STUDENTS OF GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM OF SANATA DHARMA UNIVERSITY AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS PROPOSED TOPICS FOR SELF DEVELOPMENT ACTIVITIES**

**Adriana Reni Hapsari  
Sanata Dharma University**

**2017**

This research aims to examine the level of emotional intelligence among the batch 2015 students of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta, and to identify the items with low achievement score, as the basis to propose topics of self-development activities which are appropriate for the students.

This is a descriptive quantitative research employing survey method. The data collection instrument used in this research is a questionnaire in the form of Likert Scale which consists of 5 aspects, namely self-awareness, self-regulation, motivation, empathy, social skills, with 0.922 reliability and is included in the high category. The subjects of this research are 50 students of Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta Batch 2015. The data analysis technique used is the categorization of the emotional intelligence level based on Azwar categorization criteria. There are 5 categorization, namely very low, low, moderate, high, and very high.

Based on the research results, there are 12 students (24%) with very high emotional intelligence, 30 students (60%) with high emotional intelligence, 8 students (16%) with moderate emotional intelligence, 0 student (0%) with low emotional intelligence, and 0 student (0%) with very low emotional intelligence. Based on the analysis of the item scores, there are 10 items (18.18%) that are classified as very high, 35 items (63.64%) that are classified as high, 10 items (18.18%) that are classified as moderate, 0 item (0%) that is classified as low, and 0 item (0%) that is classified as very low. Based on the analysis results of the questionnaire item scores, the researcher compiled and collected topics of self-development activities to further improve students' emotional intelligence.

**Keywords:** Kecerdasan Emosi, Topik-topik Kegiatan Pengembangan Diri