

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **PENINGKATAN KREATIFITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SUB TEMA: JENIS-JENIS PEKERJAAN MELALUI PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SDN 6 SENDANGHARJO TAHUN 2014/2015**

**PURNAMANINGSIH**

Program Studi PGSD Universitas Sanata Dharma  
Jl. Affandi (Gejayan) Mrican, Tromol Pos 29 Yogyakarta  
Email: [amil.amul@yahoo.com](mailto:amil.amul@yahoo.com)

### **ABSTRAK**

Latar Belakang Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreatifitas pada siswa kelas IV SD N 6 Sendangharjo, karena pada dasarnya siswa cenderung hanya DMC (duduk, mendengarkan, catat). Jadi kreatifitas siswa kurang diolah dalam suatu pembelajaran. Sehingga dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model *Problem Based Learning* agar siswa mampu menyelesaikan masalah, sehingga siswa menjadi aktif dalam berfikir, berkomunikasi, mencari dan menyimpulkan.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreatifitas dalam pembelajaran tematik sub tema: jenis-jenis pekerjaan melalui penerapan model *problem based learning* pada siswa kelas IV SDN 6 Sendangharjo, Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 6 Sendangharjo, Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Metode pengumpulan data digunakan teknik observasi, non tes dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknik kualitatif dan analisis deskriptif.

Dari hasil sebelumnya tindakan siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan kreatifitas pembelajaran tematik sub tema: jenis-jenis pekerjaan. Pada sebelum tindakan persentase pencapaian kreatifitas sebesar 30%. Pada siklus I persentase pencapaian kreatifitas sebesar 62%. Pada siklus II persentase pencapaian kreatifitas pembelajaran tematik sub tema: jenis-jenis pekerjaan sebesar 91%, hal ini menyatakan bahwa ada peningkatan sebanyak 29 % dari siklus I ke siklus II. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *problem based learning* dapat meningkatkan kreatifitas pembelajaran tematik sub tema: jenis-jenis pekerjaan pada siswa kelas IV SDN 6 Sendangharjo semester gasal, Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan tahun 2014/2015.

Kata Kunci :Kreatifitas Belajar, Model *Problem Based Learning*.

## ABSTRACT

**CREATIVITY FOR INCREASING STUDENT LEARNING IN THEMATIC SUB  
THEME : TYPES OF WORK THROUGH THE APPLICATION  
OF MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
IN CLASS IV SDN 6 SENDANGHARJO  
YEAR 2014/2015**

Purnamaningsih

111134164

Study Program PGSD

Faculty of Teacher Training and Education,  
Sanata Dharma University

Background of this research is to improve students' creativity in fourth grade N 6 Sendangharjo, because basically students tend only DMC (sitting, listening, note). So the creativity of students are less processed in a study. In this study, researchers used a model of *Problem Based Learning* so that students are able to solve the problem, so that students become active in thinking, communicating, searching and concluded.

The purpose of this study is to enhance creativity in learning thematic sub-themes : the types of work through the application of *Problem Based Learning* models in grade IV SDN 6 Sendangharjo , District Karangrayung , Grobogan . This study uses a class action research . The subjects of this study were students of class IV SDN 6 Sendangharjo , District Karangrayung , Grobogan .

This class action research are conducted in two cycles . Data collection method used observation techniques , non-test and documentation . Technical analysis of the data used is qualitative and descriptive analysis techniques .

From the results of prior actions to act first cycle to the second cycle increased creativity thematic learning sub-themes : the kinds of jobs . In the prior action percentage creative achievement by 30 % . In the first cycle percentage creative achievement by 62 % . In the second cycle the percentage achievement of learning creativity thematic sub-themes : the types of work by 91 % , it is stated that there is an increase of 29 % from the first cycle to silkus II . From the above data it can be concluded that by applying the model of *Problem Based Learning* can improve learning creativity thematic sub-themes : the types of jobs in grade IV SDN 6 Sendangharjo odd semester , District Karangrayung , Grobogan year 2014/2015 .

Keywords : Creativity Learning , *Problem Based Learning Model* .