

## ABSTRACT

Nanang Marjianto, Y. 1999. *Designing a Set of English Instructional Materials for the First Year Students of the Nursing Academy*, Yogyakarta : Sanata Dharma University

This research was aimed to design a set of English instructional materials for the first year students of the Nursing Academy. This research had two problems. The first problem dealt with how to design a set of English instructional materials for the first year students of the Nursing Academy and the second with what the design looked like.

To solve the first problem the researcher used library research. The researcher compared the models adopted by Dubin and Olshtein, Dick and Carey, Banathy and Kemp. The design was conducted through the following steps: (1) diagnosing the students' needs, (2) identifying instructional goal, (3) conducting instructional analysis, (4) formulating objectives, (5) selecting and organizing contents. And to solve the second problem the researcher used survey research and library research.

The study resulted in a number of research findings. The first finding is five steps to design English instructional materials. They are: (1) diagnosing the students' needs, (2) identifying instructional goal, (3) conducting instructional analysis, (4) formulating objectives, (5) selecting and organizing contents. The second finding is the presentation of the English instructional materials. The contents of the materials are reading, conversation and terms related in nursing or health. The other finding is the instructional goal of this research. The instructional goal was formulated as " the students are expected to be able to comprehend the nursing literature, to speak English and to understand the terms related in nursing or health ".

Finally, the researcher expected that this materials design be used in the Nursing Academy. The researcher also expected this materials design to be implemented by other researchers. This materials design is suitable for the first year students of the Nursing Academy.

## ABSTRAK

**Nanang Marjianto, Y. 1999. *Penyusunan Seperangkat Materi Pengajaran Bahasa Inggris untuk Mahasiswa Tahun Pertama Akademi Keperawatan Panti Rapih*, Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma**

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun seperangkat materi pengajaran Bahasa Inggris untuk mahasiswa tahun pertama Akademi Keperawatan Panti Rapih. Penelitian ini mempunyai dua permasalahan. Permasalahan pertama adalah bagaimana menyusun seperangkat materi pengajaran Bahasa Inggris untuk mahasiswa tahun pertama Akademi Keperawatan Panti Rapih sedangkan permasalahan kedua adalah seperangkat materi pengajaran Bahasa Inggris itu seperti apa.

Untuk memecahkan permasalahan pertama peneliti menggunakan studi pustaka. Peneliti membaca dan membandingkan model-model penyusunan seperangkat materi dari Dubin dan Olshtein, Dick dan Carey, Banathy serta Kemp. Dari perbandingan itu menghasilkan beberapa langkah : (1) Mendiagnose kebutuhan para siswa, (2) Mengidentifikasi tujuan pengajaran (3) Melakukan analisis tujuan pengajaran, (4) Membuat tujuan khusus pengajaran, (5) Menyeleksi dan menyusun isi. Dan untuk memecahkan permasalahan kedua peneliti menggunakan metode survey dan studi pustaka.

Studi tersebut menghasilkan beberapa temuan. Temuan pertama adalah lima langkah untuk menyusun seperangkat materi. Lima langkah itu adalah: (1) Mendiagnose kebutuhan para siswa, (2) Mengidentifikasi tujuan pengajaran, (3) Melakukan analisis tujuan pengajaran, (4) Membuat tujuan khusus pengajaran, (5) Menyeleksi dan menyusun isi. Sedangkan temuan kedua adalah presentasi dari seperangkat materi itu sendiri. Isi dari seperangkat materi itu adalah : bacaan, dialog (percakapan), dan istilah atau kosa kata yang berhubungan dengan keperawatan atau kesehatan. Temuan yang lain adalah tujuan dari seperangkat materi itu, yaitu “agar para siswa dapat memahami bacaan yang berhubungan dengan kesehatan, dapat berkomunikasi dengan Bahasa Inggris dan dapat memahami istilah atau kosa kata yang berhubungan dengan dengan keperawatan atau kesehatan.”

Akhirnya, peneliti mengharapkan agar materi ini digunakan di Akademi keperawatan. Peneliti juga mengharapkan agar materi yang sudah disusun ini diimplementasikan oleh peneliti yang lain. Materi yang disusun ini adalah materi untuk para mahasiswa Akademi Keperawatan tahun pertama.