

**ABSTRAK**

**Pengembangan Perangkat Pembelajaran**

**Sub Tema Keindahan Alam Negeriku Mengacu Kurikulum 2013**

**Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Kristofel Henuk

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh perangkat pembelajaran yang mengacu pada kurikulum 2013. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk yang berupa perangkat pembelajaran yang mengacu pada kurikulum 2013 dan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter berbasis keindahan alam, serta penilaian secara otentik pada kegiatan belajarnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Bord and Gall. Lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan produk final berupa perangkat pembelajaran yang mengacu kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Instrumen penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Negeri Kalasan Satu Sleman.

Berdasarkan validasi dua orang pakar kurikulum menghasilkan skor 4,22 (sangat baik) dan (3,93) baik, dua guru kelas IV SD menghasilkan skor 4,00 (baik) dan, 4,22 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 4,09 dan termasuk kategori "baik". Hasil validasi tersebut berpedoman pada 11 aspek yaitu: 1) identitas RPPTH, 2) perumusan Indikator, 3) perumusan tujuan pembelajaran, 4) pemilihan materi ajar, 5) pemilihan sumber belajar, 6) pemilihan media belajar, 7) metode pembelajaran, 8) skenario pembelajaran, 9) penilaian, 10) lembar kerja siswa, 11) bahasa. Dengan demikian perangkat pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran mengacu kurikulum 2013.

**Kata kunci:** Kurikulum 2013, instrumen pembelajaran

**ABSTRACT**

**Development Learning Tool**

**Sub themes Keindahan Alam Negeriku Referring Curriculum 2013 for four grade  
Of Elementary School**

**Kristofel Henuk**

**Sanata Dharma University**

**2015**

This research was done because there are many teachers who need an example of the learning device that refers to the curriculum of 2013. The main objective of this research is to produce a product in the form of learning device that refers to the curriculum in 2013 and uses an integrative thematic approach, scientific approach, based on the natural beauty of character education , and authentic assessment on learning activities.

This research is the development of research. The development of this learning device using the floating procedure Jerold E Kemp learning and development research procedure proposed by Bord and Gall. More simply, that is used as a basis in research. Development procedures used in the study includes five steps: (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) the design of the product, (4) validation expert, (5) revision of the design, to produce the final product in the form of learning tools 2013 refers to the curriculum for fourth grade elementary school students. The instrument of this study is a list of needs analysis interview questions. Interviews are used for the analysis of the needs of the Elementary School fourth grade teacher Kalasan One Sleman.

Based on the validation of two experts curriculum resulted in a score 4.22 (very good), and (3.93) well, two fourth grade teacher resulted in a score of 4.00 (good) and, 4.22 (very good). The learning device to obtain a mean score of 4.09 and includes the category of "good". The validation results based on the 11 aspects: 1) the identity RPPTH, 2) the formulation of indicators, 3) formulating learning goals, 4) the selection of teaching materials, 5) selection of learning resources, 6) selection of learning media, 7) learning method, 8) learning scenario, 9) assessment, 10) student worksheets, 11) languages. Thus the developed learning tools already fit for use as a learning device refers to the curriculum in 2013.

**Keywords:** Curriculum 2013, learning instruments