

## ABSTRAK

**Franciska Vitriyanti, 2017. Analisis Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII-A SMP BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran matematika dengan menerapkan metode demonstrasi berbantuan alat peraga Malabar guna mencapai keberhasilan belajar siswa kelas VII-A SMP BOPKRI 1 Yogyakarta pada materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV).

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif-kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 24 siswa kelas VII-A SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode demonstrasi pada materi Persamaan Linear Satu Variabel ditinjau dari hasil belajar siswa kelas VII-A SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2017. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) instrumen test tertulis yang meliputi: soal *pretest* dan soal *posttest* (2) instrumen pembelajaran yang meliputi: RPP, materi pembelajaran, LKS, dan media pembelajaran berupa alat peraga (3) instrumen pendukung keberhasilan belajar siswa yang meliputi: pengisian kuesioner dan wawancara.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) siswa kelas VII-A telah berhasil mencapai keberhasilan dalam belajar terkait materi Persamaan Linear Satu Variabel. Diperoleh rata-rata nilai *pretest* 78 dan rata-rata nilai *posttest* 76. Dengan demikian, siswa kelas VII-A telah mencapai nilai KKM, yaitu 75 (2) pembelajaran matematika yang dilakukan oleh siswa kelas VII-A dengan menerapkan metode demonstrasi berbantuan alat peraga pada materi Persamaan Linear Satu Variabel dapat dikatakan cukup baik. Hal ini terlihat dari persentase minat belajar siswa kelas VII-A yaitu 58% dengan kriteria “SEDANG”.

**Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Alat Peraga MALABAR, Materi Persamaan Linear Satu Variabel, Hasil Belajar Siswa, Minat Belajar Siswa**

**ABSTRACT**

**Franciska Vitriyanti, 2017. The Analysis of Application of Demonstration Method Using Manipulative on Linear Equation In One Variable Material Was Seen from The Student's Learning Result on Grade VII-A SMP BOPKRI 1 Yogyakarta Academic Year 2016/2017. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Mathematics Education and Science Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.**

This research aims to analyze the learning process of mathematics by applying demonstration method using manipulative to reach a success on learning Linear Equation in One Variable at SMP BOPKRI 1 Yogyakarta grade VII-A.

This research applied descriptive quantitative -qualitative. The subject of this research were students from SMP BOPKRI 1 Yogyakarta grade VII-A which consist of 24 students. The object of this research was the implementation of demonstration method on Linear Equation in One Variable material was seen from the result of learning process of students grade VII-A SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. This research was held on February-March 2017. The instruments of the data gathering procedure were (1) written test instrument which consists of: *pretest* and *posttest*, (2) learning instrument which consists of lesson plan, material learning, LKS, and learning media in the form of manipulative, (3) instrument that supports the success of students learning process which consist of: questionnaire and interview.

The result shows that: (1) students of grade VII-A are successful on reaching the learning's goal related to Linear Equation in One Variable. The average of *pretest* is 78 and the result of *posttest* is 76. Therefore, students of VII-A reaches the KKM score, which is 75; (2) learning mathematic by applying demonstration method using manipulative on Linear Equation in One Variable material is good enough. It can be seen through the percentage of student's interest which reaches 58% with "MEDIUM" criteria.

**Keywords: Demonstration Method, Manipulative called MALABAR, Linear Equation in One Variable Material, Student's result study, Student's learning interest.**