

ABSTRAK

Novalina, Niky. *Nilai Pendidikan Moral dalam Novel Surat Kecil untuk Tuhan Karya Agnes Davonar dan Implementasinya dalam Pembelajaran Sastra di SMA Kelas XI Semester 2*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji nilai pendidikan moral yang terkandung dalam novel *Surat Kecil untuk Tuhan* karya Agnes Davonar dan implementasinya dalam materi pembelajaran sastra di SMA kelas XI, semester 2. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan struktural. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik simak dan teknik catat. Dengan menggunakan metode ini, peneliti membagi tiga tahap. Pertama, peneliti menganalisis tokoh dan penokohan, dan latar. Kedua, peneliti menggunakan hasil analisis untuk menggali nilai pendidikan moral yang terdapat dalam novel ini. Ketiga, implementasi novel *Surat Kecil untuk Tuhan* untuk pembelajaran sastra di SMA.

Analisis struktural novel *Surat Kecil untuk Tuhan* meliputi tokoh dan penokohan, latar, serta alur. Analisis struktural novel digunakan untuk menemukan nilai pendidikan moral yang terdapat dalam novel *Surat Kecil untuk Tuhan* karya Agnes Davonar.

Dari hasil analisis pendekatan struktural dapat disimpulkan bahwa nilai pendidikan moral yang terdapat dalam novel *Surat Kecil untuk Tuhan* dibagi menjadi empat bagian yaitu (1) hubungan manusia dengan Tuhan yang terdiri dari 2 nilai yaitu bertakwa dan bersyukur kepada Tuhan, (2) hubungan manusia dengan diri sendiri yang terdiri dari 5 nilai yaitu sabar, bijaksana, bekerja keras, tangguh, dan tanggung jawab, (3) hubungan manusia dengan keluarga yang terdiri dari 3 nilai yaitu hormat, rasa kasih sayang, dan rela berkorban, dan (4) hubungan manusia dengan sesama yang terdiri dari dua nilai yaitu sportif dan setia.

Berdasarkan hasil analisis novel *Surat Kecil untuk Tuhan* dapat disimpulkan bahwa novel tersebut dapat diimplementasikan dalam materi pembelajaran sastra di SMA kelas XI semester 2 dalam bentuk silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar yang terdapat dalam kurikulum KTSP.

ABSTRACT

Novalina, Niky. *The Moral Values of a Novel Entitled Surat Kecil untuk Tuhan Written by Agnes Davonar and the Implementation in Literature Learning for the Eleventh Graders of Senior High School in Second Semester*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Sanata Dharma University

This study examines The Moral Values of a Novel entitled *Surat Kecil untuk Tuhan* written by Agnes Davonar and the Implementation in Literature Learning for the eleventh Graders of Senior High School in second Semester. This study used structural analysis as the approach. This study was a library research that used descriptive analysis as the methodology. Then, listening and note taking were used as the data gathering technique. The researcher divided the methodology into three steps. First, analyzing characters and characteristics, and setting. Second, using the results of the analysis to dig the moral values in the novel. Third, implementing *Surat Kecil untuk Tuhan* in learning literature in senior high school.

Structural analysis of *Surat Kecil untuk Tuhan* covers characters and characteristics, setting, and plotting. The results of the analysis were used to find out the moral values in *Surat kecil untuk Tuhan* by Agnes Davonar.

Based on the result of structural approach, the researcher could draw a conclusion that there are four moral values in *Surat Kecil untuk Tuhan*. They are (1) a relationship between human and God that consists of two values; being pious and thankful, (2) a relationship between human and themselves that consists of five values, namely patient, wise, hard working, tough, and responsible, (3) a relationship between human and their family that consists of three values, namely respect, love, and willing to sacrifice, and (4) a relationship between human and other people that consists of two values, namely fair and loyal.

Based on the analysis of *Surat Kecil untuk Tuhan*, this could be concluded that this novel can be implemented in learning literature materials for the eleventh graders of senior high school in second semester. The implementation is in form of syllabus and lesson plan that are appropriate for competent standard and basic competent in the school-based curriculum (KTSP).