

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU LATIHAN MEMBACA PERMULAAN  
BERBASIS METODE MONTESSORI**

Fransiska Anggraeni Wijayanti  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Penelitian ini dimulai dari adanya potensi dan masalah. Potensi yang ada dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca siswa pada tahap membaca permulaan. Sedangkan permasalahan yang ada dalam penelitian ini adalah masih ada siswa kelas satu yang kesulitan membaca pada tahap membaca permulaan. Maka dari itu, peneliti mengembangkan alat peraga untuk latihan membaca permulaan berupa buku latihan membaca permulaan berbasis metode Montessori.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *research and development* (R&D). Prosedur dalam penelitian ini melalui 6 tahap, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, dan (6) uji coba produk. Hasil penilaian alat peraga oleh tiga ahli yang meliputi ahli bahasa, ahli Montessori, dan guru kelas I, memperoleh skor rerata sebesar 3,46. Skor ini termasuk dalam kategori sangat baik jika dilihat dari *segi auto-correction, auto-education*, menarik, bergradasi, dan kontekstual.

Uji coba produk dilakukan dengan lima siswa SD kelas I untuk mengetahui proses penggunaan alat peraga. Hasil uji coba menunjukkan bahwa siswa merasa senang dan merasa tertarik belajar membaca menggunakan alat peraga, siswa dapat menggunakan alat peraga secara mandiri, siswa dapat menyadari kesalahan dan dapat menemukan jawaban yang benar dengan menggunakan pengendali kesalahan. Selain itu, hasil uji coba produk menunjukkan bahwa alat peraga buku latihan membaca permulaan berbasis metode Montessori dapat membantu siswa dalam latihan membaca permulaan.

Kata Kunci : penelitian dan pengembangan, membaca permulaan, alat peraga membaca permulaan, Montessori.

***ABSTRACT***

The Development of an Initial Reading Exercise Book based on  
The Montessori Method

Fransiska Anggraeni Wijayanti  
Sanata Dharma University  
2017

This research starts from the potential and problems. The potential that exists in this research is students' reading ability at the reading phase of the beginning. While, the problems that exist in this research is that some first grade students actually have difficulty in the reading phase of the beginning. Therefore, researcher developed props for early reading exercises in the form of a Montessori pre-reading practice book.

Research method used in this research is research and development method (R & D). Procedure in this research through 6 stages, namely (1) potential and problem, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, and (6) product trial. The results of the assessment of props by three experts including linguists, Montessori experts and first grade teachers, obtained an average score of 3.46. This score is included in very good category when viewed in terms of auto-correction, auto-education, interesting, graded, and contextual.

The product trial was conducted with five elementary school students in class I to know the process of using props. The test results show that students feel happy and are interested in learning to read using props, students can use the props independently, students can realize the error and can find the correct answer by using the error handler. In addition, the results of product trials indicate that the early Montessori training tool reading tool can help students in early reading exercises.

Keywords: research and development, start reading, reading tool starters, Montessori.