

ABSTRAK

Fransiska Atrik Halim. 2017. Efektivitas Pembelajaran yang Menggunakan Teori Van Hiele Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Segitiga di Kelas VII B SMP BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui keterlaksanaan pembelajaran matematika pada materi segitiga kelas VII B SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 dengan menggunakan teori Van Hiele, (2) mengetahui efektivitas pembelajaran matematika yang menggunakan teori Van Hiele pada materi segitiga di kelas VII B SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 ditinjau dari minat belajar siswa, (3) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika yang menggunakan teori Van Hiele pada materi segitiga di kelas VII B SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 ditinjau dari hasil belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP BOPKRI 1 Yogyakarta pada tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 22 orang. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes, lembar angket minat belajar siswa, lembar observasi pembelajaran, dan pedoman wawancara siswa. Data hasil belajar dan minat belajar siswa akan dianalisis secara kuantitatif yakni dengan menghitung skor total. Sementara, data keterlaksanaan pembelajaran yang menerapkan teori Van Hiele akan dianalisis dengan menghitung persentase penerapan teori Van Hiele dalam pembelajaran.

Berdasarkan analisis maka diperoleh hasil sebagai berikut, (1) Pembelajaran matematika yang menggunakan teori Van Hiele terlaksana dengan baik pada materi segitiga di kelas VII B SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017, (2) Hasil analisis minat akhir siswa menunjukkan 68,19% siswa berada pada kategori minat belajar tinggi – sangat tinggi, maka pembelajaran dengan menggunakan teori Van Hiele tidak efektif ditinjau dari minat belajar siswa pada materi segitiga di kelas VII B SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017, (3) Hasil analisis *post tes* siswa menunjukkan 31,82% siswa berada pada kategori lulus, maka pembelajaran dengan menggunakan teori Van Hiele tidak efektif ditinjau dari hasil belajar siswa pada materi segitiga di kelas VII B SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran, Van Hiele, Minat, Hasil, Belajar, Segitiga.

ABSTRACT

Fransiska Atrik Halim. 2017. The Effectiveness of Using Van Hiele Theory Viewed by the Interest and Results of Student Learning on Triangle Material in Class VII B of BOPKRI 1 Yogyakarta Junior High School in School Year 2016/2017. Undergraduated Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aims to (1) know the implementation of Mathematics learning on material triangle class VII B of BOPKRI 1 Yogyakarta Junior High School in school year 2016/2017 using Van Hiele's theory, (2) to know the effectiveness of mathematics learning using Van Hiele's theory on material triangle in class VII B of BOPKRI 1 Yogyakarta Junior High School in school year 2016/2017 in terms of student learning interest, (3) To know the effectiveness of learning Mathematics using Van Hiele's theory on triangle material in class VII B of BOPKRI 1 Yogyakarta Junior High School in school year 2016/2017 viewed by the student learning results.

The type of research used in this study is quantitative descriptive research. Subjects in this study are students in class VII B of BOPKRI 1 Yogyakarta Junior High School in the school year 2016/2017 which amounted to 22 people. The instruments used in this study are results of student learning test, questionnaires sheets of student learning interest, learning observation sheets, and student interviews guidelines. The data of students learning result and students interest of learning will analyzed by quantitative methods by calculating the total score. Meanwhile, for the data of implementations of mathematics learning with applying Van Hiele theory will analyzed by calculating the percentations of applying Van Hiele theory in the class.

Based on the analysis, the results of this research are (1) the implementations of Van Hiele theory in mathematics learning on triangle material in class VII B of BOPKRI 1 Yogyakarta junior high school in school year 2016/2017 was doing well, (2) the analysis results for students final interest of learning show that 68,19% students are in high – very high learning interest category, it's mean that the learning process by applying Van Hiele theory is not effective viewed by students interest of learning on triangle material in class VII B of BOPKRI 1 Yogyakarta junior high school in school year 2016/2017, (3) the analysis results for post test show that 31,28% students are passed, so learning process by applying Van Hiele theory is not effective viewed by the students learning results on triangle material in class VII B of BOPKRI 1 Yogyakarta junior high school in school year 2016/2017.

Keywords: Effectiveness, Learning, Van Hiele, Interests, Results, Learn, Triangle.