

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KARTU ABJAD BERBASIS METODE MONTESSORI UNTUK LATIHAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN

Bernadeta Dwi Astuti

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini merupakan penelitian yang berawal dari adanya potensi dan masalah terkait membaca dan menulis permulaan. Potensi yang ada adalah membaca dan menulis permulaan merupakan dua aspek yang harus dikuasai siswa di SD. Masalah yang dihadapi siswa adalah mengalami kesulitan membaca dan menulis terutama mengenal huruf, karena metode pembelajaran yang digunakan belum mampu melatih siswa mengenal semua huruf-huruf. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan alat peraga kartu abjad berbasis metode Montessori untuk latihan membaca dan menulis permulaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Proses pengembangan alat peraga berbasis metode Montessori tersebut menggunakan enam langkah pengembangan yang meliputi (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) uji validasi desain (5) revisi desain produk, dan (6) uji coba produk. Alat peraga divalidasi oleh tiga validator. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi adalah sebesar 3,48 dengan kategori sangat baik jika dilihat dari segi menarik, bergradasi, *auto-education*, *auto-correction*, dan kontekstual.

Uji coba dilakukan kepada lima siswa di SD Kanisius Gamping untuk mendapatkan data siswa setelah menggunakan alat peraga. Dari hasil uji coba yang dilakukan peneliti mendapatkan data bahwa siswa tertarik menggunakan alat peraga, siswa dapat belajar sendiri menggunakan alat peraga, dan siswa dapat belajar menggunakan kartu huruf serta kartu gambar.

Kata kunci: penelitian pengembangan, metode Montessori, membaca dan menulis permulaan

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF ALPHABET CARD BASED ON
MONTESSORI METHOD TO BEGINNER
READING AND WRITING EXERCISE**

Bernadeta Dwi Astuti

Sanata Dharma University

2017

This research is research that starts from the potential and problems related to beginner reading and writing. The potential is the beginner reading and writing, are two aspects that should be mastered by students in elementary school. The problem faced by students is having difficulty of reading and writing, especially letters, because the learning methods used have not been able to train students know all of the letters. Therefore, the researchers incentive to do research, the development of alphabet cards based on the Montessori method for the beginner reading and writing exercise.

This research type is research and development. The process of development of teaching aids based on the Montessori method using the six steps of development, such as, (1) potential and problem, (2) data collection, (3) product design, (4) test design validation (5) revision of product design, and (6) product trials. The props are validated by three validators. The average score obtained from the validation result is equal to 3,48 with very good category, if viewed in terms of interesting, graded, auto-education, auto-correction, and contextual.

Trials were conducted to five students in SD Kanisius Gamping to get the data of students after using the props. From the results of the trials conducted, the researchers get the data that students are interested in using props, students can learn on their own using props, and students can learn to use letter cards and picture cards.

Keyword: research and development, Montessori method, the beginner reading and writing