

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU DOMINO MODIFIKASI PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PENCERNAAN MANUSIA UNTUK SISWA KELAS V SD KANISIUS KENTENG

Chatarina Titin Mugilestari
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini dilakukan karena media pembelajaran yang digunakan oleh guru masih sebatas dengan menggunakan benda-benda seadanya dan membutuhkan media pembelajaran yang ramah anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan produk dan kualitas media kartu domino modifikasi.

Jenis penelitian ini yaitu pengembangan. Proses pengembangan media kartu domino modifikasi menggunakan sembilan langkah yang meliputi, 1) Potensi dan masalah dikaji dari wawancara, 2) pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan teori-teori yang medukung berdasar analisis kebutuhan, 3) desain produk, 4) validasi desain dilakukan untuk mengetahui kualitas media, 5) revisi desain adalah perbaikan dari hasil validasi, 6) uji coba produk dilakukan di SD Kanisius Klepu, 7) revisi produk, 8) uji coba pemakaian dilaksanakan di SD Kanisius Kenteng, 9) revisi produk dan menjadi produk akhir atau produk final berupa media kartu domino modifikasi untuk siswa kelas V SD. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Kenteng. Peneliti melakukan analisis kebutuhan dengan wawancara kepada guru SD Kanisius Kenteng.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media kartu domino modifikasi pada mata pelajaran IPA untuk siswa kelas V layak digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan validasi yang dilakukan pada media kartu domino modifikasi dengan hasil rata-rata skor validasi yang diperoleh 3,1 dengan kategori “baik”. Siswa juga memberi tanggapan baik dari komentar yang diberikan pada kuesioner respon. Dilihat dari aspek tampilan, isi, bahasa, dan penggunaan.

Kata Kunci: Media, kartu domino, pencernaan manusia

ABSTRACT

THE MEDIA DEVELOPMENT OF MODIFICATION DOMINO CARDS IN SCIENCE OF HUMAN DIGESTION TOPIC FOR 5TH IN KANISIUS KENTENG PRIMARY SCHOOL

*Chatarina Titin Mugilestari
Sanata Dharma University
2017*

This research was conducted because the learning media that used by teacher are still limited to use the potluck objects and require the learning media which friendly for kids. The purpose of this research is to know the steps of product quality of modification domino cards media.

The type of this research is the development. The process of modification domino cards media using nine steps of development, such as, 1) potential and problem studied from the interview, 2) data collection by collecting the theory based on the needs analysis, 3) product design, 4) validation design conducted to know the quality of media, 5) design revision is an improvement over the results of validation testing, 6) product testing conducted in Kanisius Klepu Primary School, 7) product revision, 8) product testing conducted in Kanisius Kenteng Primary School, 9) product revision and became the final product in the form of modification domino cards media for 5th grade students. The subject of this research is the 5th grade students of Kanisius Kenteng Primary School. The researchers conducted a needs analysis with the interviews to the teacher of Kanisius Kenteng Primary School.

The research result show that modification domino cards media in Science for the 5th grade students is feasible to use in the learning process based on the validation performed on the modification domino cards media, it earns an average 3.1 with the criteria "good". The students also give the good response from the comments given in the response questionnaire. Seen from the aspects of display, the aspects of content, the aspects of language, and the aspects of usage.

Keywords: *Media, domino card, human digestion*