

ABSTRAK

Tepmul, Derius. 2017. *Kohesi dan Koherensi dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas X Semester I SMA Negeri I Oksibil Kabupaten Pegunungan Bintang, Papua Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini membahas kohesi dan koherensi dalam karangan deskripsi siswa kelas X SMA Negeri I Oksibil, Kabupaten Pegunungan Bintang, Papua Tahun ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan jenis kohesi, (2) mendeskripsikan ketepatan pemakaian penanda kohesi, (3) mendeskripsikan jenis koherensi, dan (4) mendeskripsikan ketepatan pemakaian penanda koherensi yang terdapat dalam karangan deskripsi yang disusun oleh siswa kelas X semester I SMA Negeri I Oksibil, Kabupaten Pegunungan Bintang, Papua Tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berupa karangan deskripsi yang disusun oleh 22 siswa kelas X SMA Negeri I Oksibil, Kabupaten Pgunungan Bintang, Papua Tahun ajaran 2015/2016. Data penelitian ini berupa paragraf-paragraf yang mengandung kohesi dan koherensi dalam karangan deskripsi siswa kelas X SMA Negeri I Oksibil, Kabupaten Pegunungan Bintang, Papua Tahun ajaran 2015/2016. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian tugas kepada siswa untuk menyusun karangan. Data yang terkumpul diidentifikasi, kemudian dianalisis jenis-jenis kohesi dan koherensi serta ketepatan pemakaiannya.

Hasil penelitian ini, yaitu (1) kohesi gramatikal yang ditemukan dalam karangan para siswa ialah referensi, substitusi, elipsis, dan konjungsi, sedangkan kohesi leksikal yang ditemukan berupa hiponim, repetisi, kolokasi, sinonim, antonim dan ekuivalensi. (2) Koherensi yang ditemukan dalam karangan deskripsi para siswa, yaitu adisi, repetisi, pronomina, sinonim, keseluruhan-bagian, kelas-anggota, hasil, contoh, kontras, paralism, komparasi, waktu, dan tempat. (3) Ketepatan pemakaian penanda kohesi ada yang tepat dan tidak tepat. Ketepatan pemakaian penanda kohesi tidak tepat karena penanda yang digunakan salah, tidak diperlukan, dan tidak sesuai kaidah. Ketepatan pemakaian penanda kohesi tidak tepat ditemukan pada kohesi referensi, substitusi, konjungsi, dan repetisi. (4) Ketepatan pemakaian penanda koherensi ada yang tepat dan tidak tepat. Ketepatan pemakaian penanda koherensi tidak tepat karena penanda yang digunakan salah, tidak diperlukan, dan tidak sesuai kaidah. Ketepatan pemakaian penanda koherensi tidak tepat ditemukan pada koherensi adisi, repetisi, pronomina, sinonim, kontras, waktu, dan tempat.

ABSTRACT

Tepmul, Derius. 2017. *The use of Choesion and Choerence in Description Essay of Ten Grades Students in SMA Negeri I Oksibil, Regency of Pegunungan Bintang Papua, New Academic Year of 2015/2016*. Thesis. Yogyakarta: Indonesia Literature Language Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

This study discusses about the choesion and choerence in description essay of ten grades students in SMA N I Oksibil, Regency of Pegunungan Bintang, Papua, New Academic Year of 2015/2016. The purposes of this study are : (1) to describe the types of choesion, (2) to describe the kinds of coherence , (3) describe the appropriateness of the use of choesion marker, and (4) to describe the use of choerence markers in description essay which is compiled by the ten grades students of SMA N 1 Oksibil, Regency of Pegunungan Bintang, Papua, New Academic year of 2015/2016. This research is used qualitative-descriptive approach. The data source of this research in the form of a description essay compiled by the 22 ten grades students in SMA N I Oksibil, Regency of Pegunungan Bintang, Papua, the New Academic Year of 2015/2016.

The result of this reseacrh, namely (1) grmmatical choesion found in the students's essays are refrences, substitution, ellipsis, and cinjunction, whereas lexical choesion found hyponymy and hypernimity form, repetition, collocation , synoymy, and equivalence. (2) The chorence that is found in the description of the students's essay consist of ; addition, repetition, pronouns , synpnymy, whole-part, class member, result, example contrast, paralism, comparison, time, and place. (3) There is correct and incorrect in using accuracy in coherence marker , it is not necessary and not accordance with the rule. The accuracy of using choesion marker is not appropriate because the markers are used is incorrect. Inappropriate choesion markers found on choesion refrences, subtitution, conjunction, and reps. (4) The accuracy of using choerence markers there are proper and improper . The accuracy of using coherence markers is not appropriate or improper because the marker that is used is incorrect , it is not necessary and not accordance with the rule of language. The accuracy of use choerence markers which is inappropriate can be found on choerence addition, repetition, pronouns, synonyms , contrast , time, and place.