

## ABSTRACT

Retno Dwi Kumoro. 2001. *Designing a Set of Speaking Instructional Materials Emphasizing Active Participation for the Unit Level of Senior High School Students at CEC Klaten*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study focused on compiling speaking materials for the Unit Level of Senior High School students at CEC Klaten. These materials were compiled to develop the speaking ability of the Unit Level of Senior High School students at CEC Klaten.

The issue that formed the background of designing these speaking materials was lack of attention to speaking skill in teaching English at schools. Speaking is considered significant because speaking is an important means of communication. The language mastery and its use should be realized in the real form. Therefore, speaking should have an appropriate portion in language teaching.

There were two questions in this study that would be discussed. The first question concerned with the way to design speaking materials emphasizing active participation for the Unit Level of Senior High School students at CEC Klaten. The second question concerned with the form of speaking instructional materials.

The methodology that was applied in this study to answer the two questions was library study and survey. Those methods were chosen because this study was a descriptive study of which the data was not obtained through experimental results but based on opinions of the respondents, which later were used as basic facts in decision making for material designing.

The results of the study that the writer obtained were some things related to the lack of speaking opportunity in class. Respondents also gave suggestions to improve speaking ability of Senior High School students.

## ABSTRAK

Retno Dwi Kumoro. 2001. *Designing a Set of Speaking Instructional Materials Emphasizing Active Participation for the Unit Level of Senior High School Students at CEC Klaten*. Yogyakarta : Sanata Dharma University.

Studi ini berfokus pada penyusunan materi speaking untuk siswa SMU, level unit di CEC Klaten. Materi ini disusun sebagai materi untuk pengembangan kemampuan berbicara Bahasa Inggris bagi siswa SMU khususnya siswa SMU level Unit di CEC Klaten.

Hal yang melatarbelakangi penyusunan materi speaking ini adalah dirasa kurangnya perhatian terhadap ketrampilan berbicara dalam pengajaran Bahasa Inggris di sekolah. Ketrampilan berbicara dalam Bahasa Inggris dianggap perlu karena berbicara adalah sarana komunikasi yang penting. Penguasaan dan penggunaan Bahasa Inggris harusnya diwujudkan secara nyata. Oleh karena itu ketrampilan berbahasa sudah selayaknya mendapat bagian yang memadai dalam pengajaran bahasa.

Adapun masalah yang akan dipecahkan dalam studi ini meliputi dua pertanyaan. Pertanyaan pertama mengenai bagaimana membuat desain pengajaran Bahasa Inggris untuk siswa-siswi SMU pada tingkat unit di CEC Klaten dengan menekankan pada partisipasi aktif siswa. Pertanyaan kedua berkaitan dengan bentuk materi speaking yang dihasilkan.

Metode penelitian yang digunakan dalam memecahkan kedua masalah diatas adalah penelitian kepustakaan dan metode survei. Metode ini dipakai karena studi ini merupakan studi deskriptif yang data-datanya tidak diperoleh dari hasil eksperimen namun berdasarkan pendapat para responden. Pendapat para responden ini digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dalam penyusunan materi.

Hasil yang diperoleh, penulis menemukan hal yang masih kurang terutama dalam memberikan tugas-tugas berbicara Bahasa Inggris di sekolah-sekolah. Responden juga memberikan saran dan masukan yang dapat dipakai untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris bagi siswa-siswi SMU.